



**КонсультантПлюс**

<Письмо> Минобрнауки России от  
01.04.2024 N МН-7/1473

"О направлении методических  
рекомендаций"

(вместе с "Методическими рекомендациями  
по созданию и функционированию  
студенческих конструкторских бюро на базе  
образовательных организаций высшего  
образования, подведомственных  
Минобрнауки России", утв. Минобрнауки  
России 26.02.2024)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 01.05.2024

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПИСЬМО  
от 1 апреля 2024 г. N МН-7/1473**

**О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет для учета и использования в работе Методические **рекомендации** по созданию и функционированию студенческих конструкторских бюро на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденные заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Афанасьевым Д.В. 26 февраля 2024 г.

Директор Департамента  
координации деятельности  
образовательных организаций  
В.В.ГРИШКИН

Утверждаю  
Заместитель Министра науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
Д.В.АФАНАСЬЕВ  
26 февраля 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ СТУДЕНЧЕСКИХ КОНСТРУКТОРСКИХ  
БЮРО НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Методические рекомендации разработаны для руководителей и работников образовательных организаций высшего образования с целью обеспечения единых организационных и методических условий создания студенческих конструкторских бюро, а также подходов к их функционированию при решении актуальных научно-технических, инженерных и технологических задач.

1.2. Студенческое конструкторское бюро - структурное подразделение образовательной организации высшего образования (либо совместное подразделение нескольких образовательных организаций высшего образования), функционирующее с целью решения конкретных научно-технических, инженерных и технологических задач, предусматривающих последующее внедрение полученных результатов деятельности в производственные и технологические процессы.

1.3. Студенческие конструкторские бюро участвуют в формировании взаимодействия с организациями реального сектора экономики, включающего образовательную, исследовательскую, опытно-конструкторскую и производственную компоненты.

1.4. Рекомендуется формировать состав работников студенческих конструкторских бюро исходя из условия участия не менее 60% обучающихся, которые могут быть трудоустроены на должности работников студенческого конструкторского бюро образовательной организации высшего образования и получать заработную плату.

1.5. В своей деятельности студенческое конструкторское бюро руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования и настоящими методическими рекомендациями.

1.6. Тематические направления деятельности студенческих конструкторских бюро рекомендуется формировать исходя из условия соответствия приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации и ускоряющих развитие приоритетных технологий. Направления должны быть ориентированы, в том числе на индустриальные мега-проекты, нацеленные на выведение на рынки крупных линеек высокотехнологичной продукции, созданных с использованием собственных линий разработки технологий, реализуемых на принципах государственно-частного партнерства.

## **2. Цели и задачи студенческого конструкторского бюро**

2.1. Целями деятельности студенческого конструкторского бюро являются:

содействие ранней профессиональной ориентации школьников;

содействие раскрытию потенциала и обеспечению занятости молодежи;

содействие популяризации инженерных профессий среди молодежи;

повышение качества подготовки кадров с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

обеспечение интеграции образования, науки и производства.

2.2. Задачами деятельности студенческих конструкторских бюро являются:

реализация проектов по производству отдельных видов высокотехнологичной продукции;

запуск технологических стажировок в высокотехнологичных компаниях для обучающихся образовательных организаций высшего образования - участников студенческих конструкторских бюро;

акселерация объединенных технологических команд из числа школьников, обучающихся и работников образовательных организаций высшего образования, научных организаций и высокотехнологичных компаний;

формирование условий для реализации образовательной, исследовательской, опытно-конструкторской и производственной деятельности;

содействие коммерциализации результатов научно-технической, инженерной и технологической деятельности;

обеспечение практического применения полученных результатов интеллектуальной деятельности.

## **3. Организационная структура студенческого конструкторского бюро**

3.1. Организационная структура студенческого конструкторского бюро определяется локальными актами образовательной организации высшего образования.

3.2. Деятельность студенческого конструкторского бюро осуществляется на основании положения о нем, разработанного и утвержденного в соответствии с установленным порядком в образовательной организации высшего образования.

3.3. Организационная структура студенческого конструкторского бюро может формироваться с учетом принципов государственно-частного партнерства.

## **4. Управление студенческим конструкторским бюро**

4.1. Управление студенческим конструкторским бюро осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования и настоящими методическими рекомендациями.

4.2. Органом управления студенческим конструкторским бюро могут выступать коллегиальные органы управления образовательной организацией высшего образования, иные органы управления, в том числе молодежные, включающие в себя внешних представителей по отношению к образовательной организации высшего образования организаций, которые формируют стратегию создания и функционирования, а также обеспечивают достижение целей и решение задач деятельности студенческого конструкторского бюро.

4.3. Студенческое конструкторское бюро формирует план работ, включающий мероприятия по осуществлению образовательной, исследовательской, опытно-конструкторской и производственной деятельности, утверждаемый руководителем или заместителем руководителя образовательной организации высшего образования на основании рекомендаций или решения соответствующего органа управления студенческим конструкторским бюро.

## **5. Финансирование студенческих конструкторских бюро**

5.1. Финансовое обеспечение деятельности студенческого конструкторского бюро осуществляется образовательной организацией высшего образования за счет бюджетных (в рамках субсидий на иные цели, предоставляемые федеральным государственным бюджетным и автономным учреждениям, в отношении которых Минобрнауки России осуществляет функции и полномочия учредителя, в соответствии с абзацем вторым [пункта 1 статьи 78.1](#) Бюджетного кодекса Российской Федерации, а также в рамках соглашений о предоставлении субсидии в форме гранта образовательным организациям высшего образования) и (или) внебюджетных средств.

5.2. Средства, поступающие от выполнения студенческим конструкторским бюро исследовательских, опытно-конструкторских и производственных задач, а также целевые средства, поступающие от высокотехнологичных компаний на создание и функционирование студенческого конструкторского бюро, используются студенческим конструкторским бюро в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования.

5.3. Образовательная организация высшего образования обеспечивает отдельный учет и осуществляет внутренний контроль за использованием студенческим конструкторским бюро средств финансирования, в случае получения целевого финансирования на осуществление деятельности студенческого конструкторского бюро.

## **6. Оценка эффективности деятельности студенческих конструкторских бюро**

6.1. Показателями, характеризующими деятельность студенческого конструкторского бюро по привлечению молодежи в сферу исследований и разработок, могут быть следующие:

доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, трудоустроенных в студенческое конструкторское бюро, в общей численности научно-педагогических работников студенческого конструкторского бюро;

количество школьников, принявших участие в деятельности студенческого конструкторского бюро в целях ранней профессиональной ориентации;

количество обучающихся - участников студенческого конструкторского бюро;

доля обучающихся, трудоустроенных в студенческое конструкторское бюро, в общей численности обучающихся - участников студенческого конструкторского бюро;

количество обучающихся - участников студенческого конструкторского бюро, трудоустроившихся в российские высокотехнологичные компании и на предприятия;

---

количество обучающихся - участников студенческого конструкторского бюро, прошедших практику и (или) стажировку вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками.

6.2. Показателями, характеризующими деятельность студенческого конструкторского бюро по решению научно-исследовательских, инженерно-технических и технологических задач в интересах организаций реального сектора экономики и технологического развития ключевых отраслей экономики и социальной сферы, могут быть следующие:

объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного работника студенческого конструкторского бюро;

доля результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, в общем объеме созданных результатов интеллектуальной деятельности.

6.3. Предложения по методике расчета показателей, предусмотренных [подпунктами 6.1](#) и [6.2](#), представлены в приложении.

## **7. Организация сетевого взаимодействия**

7.1. В целях осуществления деятельности по включению в индустриальные мега-проекты, нацеленные на выведение на рынки крупных линеек высокотехнологичной продукции, созданных с использованием собственных линий разработки технологий, реализуемых на принципах государственно-частного партнерства, студенческие конструкторские бюро могут использовать сетевые формы взаимодействия.

7.2. Для обеспечения вовлечения школьников в деятельность студенческих конструкторских бюро в целях ранней профессиональной ориентации формируется сеть партнерских школ, на базе которых могут формироваться предложения в школьные программы по дополнению их дисциплинами, организованными в сетевом формате и направленными на изучение школьниками 9 - 11 классов вопросов, связанных с интеллектуальной собственностью, технологическим предпринимательством, а также вовлечением в технологические проекты.

Приложение

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО МЕТОДИКЕ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ КОНСТРУКТОРСКИХ БЮРО**

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
Показатели, характеризующие деятельность студенческого конструкторского бюро (далее - СКБ) по привлечению молодежи в сферу исследований и разработок:		
Доля научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, трудоустроенных в СКБ в общей численности научно-педагогических работников СКБ	процент	Рассчитывается по формуле:
		$W(1) = \frac{N_{39}}{N_{\text{общ}}} * 100$
		где: W(1) - доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава СКБ. N <sub>39</sub> - количество работников СКБ в возрасте до 39 лет; N <sub>общ</sub> - общее количество работников СКБ.
		Отношение среднесписочной численности работников, трудоустроенных в СКБ, из числа научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, к среднесписочной численности научно-педагогических работников, трудоустроенных в СКБ.
Количество школьников, принявших участие в деятельности СКБ в целях ранней профессиональной ориентации	человек	Рассчитывается по формуле:
		$N_{\text{СКБ}}(1) = \sum_i^N H_i, i = 1...n,$
		где: N <sub>СКБ</sub> (1) - общее количество мероприятий (проектов) по привлечению школьников 9 - 11 классов к участию в деятельности СКБ в целях их ранней профессиональной ориентации; H <sub>i</sub> - количество школьников, принявших участие в i-м мероприятии.
		Виды мероприятий (проектов) по привлечению школьников к участию в деятельности СКБ: 1. Проектная подготовка, в том числе: 1.1. проектные школы; 1.2. летние/весенние школы;

		<p>1.3. профильные/проектные смены;                  1.4. учебные лагеря и др.                  2. Образовательная деятельность, в том числе:                  2.1. образовательные программы;                  2.2. образовательный интенсив;                  2.3. воркшоп/обучающие мероприятия;                  2.4. практические занятия;                  2.5. образовательный мастер-класс;                  2.6. лекции;                  2.7. интерактивное обучение;                  2.8. дистанционное обучение;                  2.9. вебинары и др.                  3. Профильные олимпиады, в том числе:                  3.1. олимпиада;                  3.2. конкурс;                  3.3. турнир;                  3.4. технологические соревнования;                  3.5. хакатон;                  3.6. деловые игры;                  3.7. викторины и др.                  4. Профориентационные мероприятия для школьников, в том числе:                  4.1. день открытых дверей в СКБ;                  4.2. профориентационные экскурсии в СКБ или высокотехнологичные предприятия;                  4.3. посещение профильных выставок, фестивалей, конференций;                  4.4. профориентационные встречи (в СКБ, вузе, школе и др.);                  4.5. онлайн коммуникации СКБ-школьники/профориентационная работа в социальных сетях;                  4.6. тематический классный час и др.                  5. Довузовская подготовка, в том числе:                  5.1. курсы довузовской подготовки в СКБ;                  5.2. курсы углубленной подготовки в СКБ (элективы, факультативы) и др.</p>
Количество обучающихся - участников СКБ	человек	<p>Учет количества школьников ведется нарастающим итогом.</p> <p>Рассчитывается по формуле:</p> $N_{\text{скб}(2)} = N_{\text{бак}} + N_{\text{маг}} + N_{\text{спец}} + N_{\text{нпк}}$

		<p>где: Нскб(2) - количество обучающихся по программам высшего образования, набранных в СКБ; Нбак - количество обучающихся на программах бакалавриата, набранных в СКБ; Нмаг - количество обучающихся на программах магистратуры, набранных в СКБ; Нспец - количество обучающихся на программах специалитета, набранных в СКБ; Ннпк - количество обучающихся на программах подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программах ординатуры, программах ассистентуры-стажировки, набранных в СКБ.</p>
		<p>Учет количества обучающихся ведется нарастающим итогом.</p>
Количество обучающихся - участников СКБ, трудоустроившихся в российские высокотехнологичные компании и на предприятия	человек	<p>Рассчитывается по формуле:</p>
		$\text{Нскб}(3) = \text{Нтр} + \text{Нсз} + \text{Нип}$
		<p>где: Нскб(3) - количество обучающихся, набранных в СКБ, трудоустроившихся в российские высокотехнологичные компании и на предприятия; Нтр - количество обучающихся, набранных в СКБ, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях; Нсз - количество обучающихся, набранных в СКБ, применяющих специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" (исключая обучающихся, набранных в СКБ, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях); Нип - количество обучающихся, набранных в СКБ, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя.</p>
	<p>Для расчета принимаются лица, набранные в СКБ, успешно завершившие обучение по образовательным программам высшего образования, трудоустроившиеся в российские высокотехнологичные компании и на предприятия. Для расчета данного показателя под российскими высокотехнологичными компаниями понимаются любые юридические лица, не являющиеся иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении</p>	

		<p>финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов, исключая образовательные организации высшего образования. Каждое лицо, набранное в СКБ, успешно завершившее обучение по образовательным программам высшего образования может быть учтено только один раз (вне зависимости от числа трудоустройств).</p> <p>Учет лиц, набранных в СКБ, успешно завершивших обучение по образовательным программам высшего образования, трудоустроившихся в российские высокотехнологичные компании и на предприятия, осуществляется нарастающим итогом.</p>
<p>Количество обучающихся - участников СКБ, прошедших практику и (или) стажировку вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками</p>	<p>человек</p>	<p>Рассчитывается по формуле:</p>
		$N_{\text{скб}(4)} = N_{\text{прак}}$
		<p>где:                      N<sub>скб(4)</sub> - количество обучающихся, набранных в СКБ, прошедших практику и (или) стажировку вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками;                      N<sub>прак</sub> - количество обучающихся, прошедших практику и (или) стажировку вне рамок образовательного процесса, в том числе в формате работы с наставниками.</p>
		<p>Учет численности обучающихся ведется нарастающим итогом.</p>
<p>Показатели, характеризующие деятельность СКБ по решению научно-исследовательских, инженерно-технических и технологических задач в интересах организаций реального сектора экономики и технологического развития ключевых отраслей экономики и социальной сферы:</p>		
<p>Доля результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, в общем объеме созданных результатов интеллектуальной</p>	<p>процент</p>	<p>Рассчитывается по формуле:</p>
		$N_{\text{рид}} = \frac{K_{\text{рид}}^{\text{ЕГИСУ}}}{K_{\text{рид}}^{\text{всего}}} * 100$
		<p>где:                      N<sub>рид</sub> - доля результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, в общем объеме созданных результатов интеллектуальной деятельности;                      K<sub>рид</sub><sup>ЕГИСУ</sup> - количество результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в ЕГИСУ НИОКТР;</p>

деятельности	$K_{\text{рид}}^{\text{всего}}$ - общее количество созданных результатов интеллектуальной деятельности по данным Роспатента.
	Результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью), являются: произведения науки, литературы и искусства; программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); базы данных; исполнения; фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания); изобретения; полезные модели; промышленные образцы; селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; секреты производства (ноу-хау); фирменные наименования; товарные знаки и знаки обслуживания; наименования мест происхождения товаров; коммерческие обозначения. Источником информации для расчета показателя "Доля результатов интеллектуальной деятельности, учтенных в единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, в общем объеме созданных результатов интеллектуальной деятельности" являются данные Федеральной службы государственной статистики (Росстат) и ЕГИСУ НИОКТР ( <a href="https://rosrid.ru/">https://rosrid.ru/</a> ).
	Учет результатов интеллектуальной деятельности ведется нарастающим итогом.