



**КонсультантПлюс**

<Письмо> Минобрнауки России от  
14.02.2023 N МН-5/562-ДА  
"О направлении рекомендаций"  
(вместе с "Методическими рекомендациями  
по учету индивидуальных достижений и  
установлению перечня вступительных  
испытаний при приеме на обучение по  
программам бакалавриата и программам  
специалитета по педагогическим  
направлениям подготовки и  
специальностям")

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 22.02.2023

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПИСЬМО  
от 14 февраля 2023 г. N МН-5/562-ДА**

**О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации направляет для использования в работе методические **рекомендации** по учету индивидуальных достижений и установлению перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по педагогическим направлениям подготовки и специальностям в 2023/24 учебном году.

Образовательным организациям высшего образования Минобрнауки России рекомендует внести изменения в правила приема, утвержденные организацией самостоятельно, не позднее 20 марта 2023 года.

Д.В.АФАНАСЬЕВ

Приложение

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО УЧЕТУ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ И УСТАНОВЛЕНИЮ ПЕРЕЧНЯ  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ  
БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

1. Настоящие методические рекомендации (далее - Рекомендации) определяют отдельные положения по учету образовательными организациями высшего образования индивидуальных достижений поступающих и установлению перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по педагогическим направлениям подготовки и специальностям:

"44.03.01 Педагогическое образование";

"44.03.02 Психолого-педагогическое образование";

"44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование";

"44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)";

"44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)";

"44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения".

2. **Порядком** приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. N 1076 (далее - Порядок приема), установлен перечень индивидуальных достижений, которые при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по решению образовательной организации высшего образования учитываются посредством начисления баллов (**пункт 33** Порядка приема).

3. Предусмотрен учет участия и (или) результатов участия поступающих в олимпиадах школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с **частью 2 статьи 77** Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

---

N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (далее - конкурсные мероприятия) ([подпункт 7 пункта 33](#) Порядка приема).

4. При приеме на обучение по педагогическим направлениям подготовки и специальностям рекомендуется учитывать в качестве индивидуальных достижений посредством начисления баллов результаты участия поступающих в конкурсных мероприятиях психолого-педагогического профиля (далее - мероприятия психолого-педагогического профиля), в том числе в мероприятиях, проводимых для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп), создаваемых в общеобразовательных организациях и иных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

5. Учет результатов участия поступающих в мероприятиях психолого-педагогического профиля в качестве индивидуальных достижений посредством начисления баллов при приеме на обучение по педагогическим направлениям подготовки и специальностям необходимо осуществлять в соответствии со следующими правилами:

1) указанные результаты должны быть получены поступающими в период освоения или после завершения освоения образовательных программ среднего общего образования;

2) участие в мероприятиях должно быть подтверждено документом (дипломом олимпиады, документом об участии в ином конкурсном мероприятии, справкой и т.д.), выданным образовательной организацией, или федеральным государственным органом, или органом государственной власти субъекта Российской Федерации, или органом местного самоуправления, или учредителем образовательной организации.

В документе должен быть указан результат участия в мероприятии (получение поступающим статуса победителя или призера мероприятия);

3) образовательная организация высшего образования может начислять различное количество баллов в зависимости от результата, полученного поступающим при участии в мероприятиях;

4) целесообразно предусмотреть следующую градацию начисления баллов за участие в мероприятиях в зависимости от уровня проводимых мероприятий:

участие в мероприятии, проводимом на уровне общеобразовательной организации или иной организации, - до 3 баллов;

участие в мероприятии, проводимом на региональном уровне (на уровне муниципального образования или субъекта Российской Федерации), - до 5 баллов;

участие в мероприятии, проводимом на межрегиональном или всероссийском уровне, - до 10 баллов;

5) в случае участия поступающего в нескольких мероприятиях, участие в них учитывается путем однократного начисления баллов.

6. Участие в мероприятиях психолого-педагогического профиля может также учитываться при приеме на обучение по педагогическим направлениям подготовки и специальностям в качестве индивидуальных достижений при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

7. [Порядком](#) приема установлены правила формирования перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета ([пункт 15](#) Порядка приема).

8. Согласно [подпункту 3 пункта 15](#) Порядка приема образовательная организация высшего образования может установить дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности по специальностям и направлениям подготовки, включенным в [перечень](#) специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденный приказом

---

---

Минобрнауки России от 17 января 2014 г. N 21 (далее - Перечень специальностей и направлений подготовки, по которым проводятся ДВИ).

9. [Перечень](#) специальностей и направлений подготовки, по которым проводятся ДВИ, включает в себя следующие педагогические направления подготовки:

"44.03.01 Педагогическое образование";

"44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование";

"44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)";

"44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

10. На основании [пункта 15](#) Порядка приема и [Перечня](#) специальностей и направлений подготовки, по которым проводятся ДВИ, рекомендуется при приеме на обучение по педагогическим направлениям подготовки, указанным в [пункте 9](#) Рекомендаций, устанавливать дополнительное вступительное испытание творческой и (или) профессиональной направленности.

Целесообразно проводить ДВИ путем выполнения поступающим практических и предметных заданий в условиях реальных или смоделированных процессов, в том числе в форме тестирования. Оценивание результатов выполнения заданий ДВИ целесообразно осуществлять экзаменационной комиссией (экспертной группой) на основании требований комплекта оценочной документации в соответствии с методическими рекомендациями по проведению ДВИ, которые будут разработаны Минпросвещения России.