

ФАНО РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР УГЛЯ И УГЛЕХИМИИ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФИЦ УУХ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
ФИЦ УУХ СО РАН
Кочетков В.Н.
«16» 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)**

Направление подготовки *46.06.01 Исторические науки и археология*

Направленность *07.00.06 Археология*

Квалификация выпускника *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Кемерово, 2016

ЛИСТ

согласования рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) составлено с учетом ФГОС ВО по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720.

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) аспиранта рекомендована на заседании Ученого совета ИЭЧ ФИЦ УУХ СО РАН протокол № 3 от 16.05.2016

Составители: д.ист.н., профессор Бобров В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)	4
2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) в структуре образовательной программы	4
3. Формы и способы проведения практики	5
4. Перечень планируемых результатов прохождения практики	5
5. Объем и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)	9
5.1. Объем практики	9
5.2. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)	9
6. Организация практики.....	10
7. Форма отчетности	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике	10
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике	10
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики.....	12

1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных аспирантами при изучении дисциплин направления и получение навыков экспериментальных исследований;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании;
- освоение методологии проведения научного исследования методами физического или модельного эксперимента, планирования и обработки результатов экспериментов, способов подготовки объектов исследований, методик исследования, обработки и анализа получаемых результатов, проведение конкретных исследований с использованием выбранных объектов и методов;
- ознакомление с современным оборудованием, используемым материаловедами в научно-исследовательской работе.

Основными задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) являются:

- овладение методиками измерений и анализа, изучение технологических процессов исходя из индивидуального задания сформулированного руководителем практики;
- воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания;
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов организации.

2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОПП, как вариативная часть блока 2 ООП. Проводится в соответствии с учебным графиком в 6 семестре.

Для успешного освоения данной дисциплины аспирант должен:

Знать

- физические и химические основы жизнедеятельности организмов;
- закономерности осуществления биологических процессов и функций.
- устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической науке;

Уметь

- оценивать биологические реакции;
- проводить анализ; отбирать материал для исследований.
- применять вычислительную технику в своей деятельности;

Владеть

- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- методами оценки биологических процессов;
- навыками по исследованию функций биологических систем, методами наблюдения и эксперимента.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная), используются ими при написании научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Формы и способы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) проводится в ведущих научно-исследовательских организациях региона, с которыми заключены соответствующие договоры, а также в лабораториях и центрах ФИЦ УУХ СО РАН. В отдельных случаях практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) может быть заменена научной стажировкой аспиранта в научных российских или зарубежных лабораториях. При заключении соответствующих договоров.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) проводится в форме научного исследования (эксперимента), выполняемого аспирантом в рамках направления обучения и утвержденной темы научно-исследовательской деятельности. Практика может проводиться **стационарно или с выездом**¹.

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) аспирантом направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ООП по данному направлению подготовки:

Коды компетенции	Результаты освоения Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - методы научно-исследовательской деятельности уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих

¹ по заявлению аспиранта и при условии заключения договора с учреждением за год до начала прохождения практики

		<p>вариантов</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-5	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации - приемы и технологии целеполагания и целереализации - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий - сущность информационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современ-

		<p>ной аппаратуры и вычислительных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации
ПК-1	<p>способность к самостоятельному изучению древнего и средневекового прошлого Европы и Азии, этногенетических процессов и происхождения народов России</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современные подходы изучения древнего и средневекового прошлого Европы и Азии, этногенетических процессов и происхождения народов России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследования при изучении древнего и средневекового прошлого Европы и Азии, этногенетических процессов и происхождения народов России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной научной терминологией и понятиями, сформированными в результате комплексного и мультидисциплинарного подходов мировой археологии
ПК-2	<p>способность исследовать археологические источники, изучать материальную и духовную культуру народов дописьменной истории, реконструировать историко-культурные процессы, социально-экономическую и общественную системы древних популяций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы работы с археологическими источниками <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать проблему с применением современных методов (собственно археологических, междисциплинарных) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной научной терминологией и понятиями, сформированными в результате комплексного и мульти дисциплинарного подходов мировой археологии
ПК-3	<p>готовность применять современные методы и методики исследова-</p>	<p>Знать:</p>

	<p>ния при осуществлении археологических полевых исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание современных методов (собственно археологических, междисциплинарных), применяемых на разных уровнях полевого исследования различных видов археологических памятников; - компьютерные информационные технологии, применяемые в археологических исследованиях; - прикладные программы, используемые при проведении исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать подходящий для конкретного археологического памятника метод полевого исследования, - выбирать оптимальные методические приемы исследования археологического материала с учетом современного технологического обеспечения; - подготовить и провести научно-исследовательские работы; - критически анализировать собственную научную и прикладную деятельность, - провести историко-культурную экспертизу в ходе обследования земельных участков при изменении формы их собственности или хозяйственного использования; - выбрать прикладную программу для осуществления историко-культурной экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к междисциплинарному взаимодействию и сотрудничеству с представителями других областей знания – геофизики, почвоведения, геологии, антропологии и пр., - способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских работ в условиях археологической экспедиции, - способностью доходчиво объяснять сущность метода, необходимую для организации работы исполнителей в экспедиции; - грамотно провести компьютеризированное исследование и дать адекватную содержательную интерпретацию полученным формальным результатам; - устойчивыми навыками работы с современной аппаратурой, приборами и инструментарием;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - способностью организовать квалифицированный процесс археологических раскопок, с фиксацией археологического материала; - техническими средствами и программным обеспечением современных персональных компьютеров. - способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований.
--	--	--

5. Объем и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)

5.1. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), в том числе:

№	Вид практики	семестр	Объем, часов	Зачетных единиц	Форма контроля
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)	6	108	3	Зачет с оценкой по результатам Отчета и доклада-презентации

5.2. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)

Содержание практики определяется руководителем практики и аспирантом и отражается в индивидуальном плане (Приложение 1)

№ п.п.	Разделы (этапы практики)	Трудоёмкость, в часах	Формы контроля
1	Подготовительный этап: - общие методические указания по выполнению исследований; - общий инструктаж по технике безопасности.	4	Конспекты; Запись в журнале по технике безопасности.
2	Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы.	4	Отчет
3	Работа по избранной тематике: - планирование, организация и проведение эксперимента; - анализ результатов эксперимента и составление отчета.	80	Отчет
4	Составление плана проведения научно-	16	Экземпляр

	исследовательской работы, или: - составление заявки на грант; - составление технического задания.		документа
5	Составление отчета по практике и отчет на отчетной конференции.	4	Отчет
	Всего:	108	

6. Организация практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) организуется в соответствии с Положением об организации практики ФИЦ УУХ СО РАН и проводится под руководством опытных сотрудников ФИЦ УУХ СО РАН стационарно или с выездом. Общее руководство практикой возлагается приказом директора на высококвалифицированного специалиста предприятия или подразделения, где аспиранты проходят практику. Совместно с научным руководителем аспирант составляет индивидуальный план, прохождения практики. Индивидуальный план согласуется с руководителем направленности и утверждается заместителем директора. В указанные сроки аспирант выполняет программу практики, индивидуальный план и сдает отчет и представляет доклад-презентацию по итогам прохождения практики. На основании отчета и доклада-презентации выставляется оценка по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная).

7. Форма отчетности

По итогам практики обучающийся представляет отчет о практике руководителю практики. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных индивидуальным планом и сформированные при этом компетенции. По окончании практики, в установленные администрацией сроки, аспирант на отчетной конференции, представляет письменный отчет (Приложение 2) с заключением руководителя практики (Приложение 3) и доклад-презентацию, защищая его перед комиссией, состоящей из руководителя направленности и членов организации. По результатам защиты выставляется оценка в виде дифференцированного зачета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организационно-подготовительный этап	Знакомство с целями и задачами практики. Осознание заданий, которые будут выполнять.		Отчет
		Определение конечного результата, итогов производственной деятельности в ходе работы с учетом поставленных задач и формы его презентации (письменная, электронный вариант, творческое представление и		Заключение руководителя Отчет

		др.)		
2	Пропедевтический этап	- общие методические указания по выполнению исследований		Отчет
		- общий инструктаж по технике безопасности		Отчет
3	Активно-практический этап	Работа по избранной тематике		
		- планирование, организация и проведение эксперимента		Отчет
		- анализ результатов эксперимента и составление отчета		Отчет
		Или		Отчет
		- составление заявки на грант;		
		- составление технического задания		
4	Отчетно-аналитический этап	Подведение итогов практики: - обсуждение результатов деятельности; - анализ собственной профессиональной готовности; - подготовка отчетной документации к итоговой конференции по практике - презентация процесса и результатов работы.		Отчет, презентация Заключение руководителя

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

По итогам практики аспирант должен предоставить отчет (Приложение 2) и подготавливает доклад-презентацию о проделанной работе. В процессе оформления документации аспирант должен обратить внимание на правильность оформления документов. Отчет по практике должен иметь описание проделанной работы, с приложением подтверждающих документов, самооценку о прохождении практики, выводы и предложения по организации практики, подпись аспиранта.

Все документы должны быть напечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Критерии оценки практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) аспиранта

Виды оценок	2 Неудовлетворительно	3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично
Критерии оценивания	Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание в области ботаники. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения. Отчет не оформлен и не сдан во-	Аспирант при ответе демонстрирует только знание основного материала, фрагментарно разбирается в проблемах, в докладе освещены не все результаты прохождения практики,	Аспирант при ответе на вопросы демонстрирует хорошее знание в области ботаники, в докладе освещены основные результаты практики. Отчет оформлен в соответствии	Аспирант при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение знаниями в области ботаники, тесно связывает теорию и практику, в докладе освя-

	время. Заключение руководителя практики «неудовлетворительно»	отчет оформлен с нарушениями. Заключение руководителя практики «удовлетворительно»	с требованиями, но с несколькими неточностями. Заключение руководителя практики «хорошо»	щены все результаты прохождения практики. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Заключение руководителя практики «отлично».
--	---	--	--	---

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 871, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18 августа 2014 года № 33686.
2. Положение об организации практики ФИЦ УУХ СО РАН.
3. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики подбирается руководителем практики и аспирантом индивидуально в зависимости от темы диссертации по согласованию с научным руководителем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программное обеспечение ПК: Операционная система Windows;
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2010, 2013, Libre Office
3. Информационно-справочные системы: интернет-ресурсы; Консультант-плюс.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

Лаборатории ИЭЧ ФИЦ УУХ СО РАН реализующие основную образовательную программу подготовки аспиранта, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для выполнения исследований лаборатории института укомплектованы: коллекциями живых растений, коллекцией Гербарий, биноклярными микроскопами, экспедиционным оборудованием, расходными материалами, компьютерной аппаратурой.

ФАНО РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР УГЛЯ И УГЛЕХИМИИ
 СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
 (ФИЦ УУХ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____/_____/_____
 «__» _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
 УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)
 в 20__ / 20__ учебном году**

аспиранта _____
 ФИО аспиранта

направление _____

направленность _____

год и форма обучения _____

Руководитель практики _____
 ФИО, должность, ученое звание руководителя

№	Планируемые формы работы	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	Знакомство с целями и задачами практики. Осознание заданий, которые будут выполнять. Определение конечного результата.	
2	- общие методические указания по выполнению исследований	
	- общий инструктаж по технике безопасности	
3	Работа по избранной тематике:	
	планирование, организация и проведение эксперимента	
	анализ результатов эксперимента и составление отчета	
4	обсуждение результатов деятельности	
	анализ собственной профессиональной готовности	
	подготовка отчетной документации к итоговой конференции по практике	
	презентация процесса и результатов работы.	

Аспирант _____ *подпись* _____ *ФИО*

Научный руководитель _____ *подпись* _____ *ФИО*

Руководитель практики _____ *подпись* _____ *ФИО*

Руководитель направленности _____ *подпись* _____ *ФИО*

ФАНО РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР УГЛЯ И УГЛЕХИМИИ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФИЦ УУХ СО РАН)

ОТЧЁТ
ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)
за _____ год обучения

Выполнил аспирант

Ф.И.О. _____

Направление подготовки: _____

Направленность подготовки: _____

Форма обучения: _____

Научный руководитель: _____

Кемерово, _____

**Технологическая карта прохождения практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (производственная)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего и промежуточного контроля
1	Организационно-подготовительный	Знакомство с целями и задачами практики. Осознание заданий, которые будут выполнять.	Обсуждение целей, задач и заданий практики на установочной конференции.
		Определение конечного результата, итогов производственной деятельности в ходе работы с учетом поставленных задач и формы его презентации (письменная, электронный вариант, творческое представление и др.)	Устное обсуждение с руководителем практики основных положений практики
2	Пропедевтический этап	- общие методические указания по выполнению исследований;	Ведение записей, анализ документов
		- общий инструктаж по технике безопасности.	Ведение записей, анализ документов
3	Активно-практический этап	Работа по избранной тематике:	
		- планирование, организация и проведение эксперимента;	Отчет проведения эксперимента
		- анализ результатов эксперимента и составление отчета.	Отчет проведения эксперимента
4	Отчетно-аналитический этап	Подведение итогов практики: - обсуждение результатов деятельности; - анализ собственной профессиональной готовности; - подготовка отчетной документации к итоговой конференции по практике - презентация процесса и результатов работы.	Оформление отчетных заданий в различной форме. Представление результатов на отчетной конференции, обсуждение с руководителем практики

ФАНО РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР УГЛЯ И УГЛЕХИМИИ
 СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
 (ФИЦ УУХ СО РАН)

О Т Ч Е Т

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) в 20__ / 20__ учебном году

№ п/п	Вид работы (из индивидуального плана)	Тема (этап)	Даты
1			
2			
3			

Основные итоги практики: (заполняется аспирантом и дополняются приложениями и документами, подтверждающими проведенную работу)

Личностно-профессиональные изменения:

Профессиональные знания, умения и навыки, полученные в ходе практики:

Трудности возникшие во время практики:

Организационные:

Содержательные:

Другие:

Предложения и пожелания по организации и содержанию практики:

Аспирант

подпись

расшифровка

дата

Руководитель практики

подпись

расшифровка

дата

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)

аспирантом

ФИО аспиранта

В (учреждении)

Основные итоги практики: *(заполняется руководителем практики)*

Оценка уровня сформированности компетенций

Содержание компетенций	Уровень владения			
	отлично	хорошо	удовлет.	неудовл.
Умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов				
Умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности				
Умение формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей				
Умение применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий				
Умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств				
Умение применять современные методы исследования при изучении древнего и средневекового прошлого Европы и Азии, этногенетических процессов и происхождения народов России				
Умение исследовать проблему с применением современных методов (собственно археологических, междисциплинарных)				
Умение выбрать подходящий для конкретного археологического памятника метод полевого исследования				
Умение выбирать оптимальные методические приемы исследования археологического материала с учетом современного технологического обеспечения				
Умение подготовить и провести научно-исследовательские работы				

Умение критически анализировать собственную научную и прикладную деятельность				
Умение провести историко-культурную экспертизу в ходе обследования земельных участков при изменении формы их собственности или хозяйственного использования				
Умение выбрать прикладную программу для осуществления историко-культурной экспертизы				

Оценка по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) «_____»

Руководитель практики
от предприятия

подпись

расшифровка

дата

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)

аспирантом

ФИО аспиранта

В (учреждении)

Основные итоги практики: *(заполняется руководителем практики)*

Оценка уровня сформированности компетенций

Содержание компетенций	Уровень владения			
	отлично	хорошо	удовлет.	неудовл.
Умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов				
Умение выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности				
Умение формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей				
Умение применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий				
Умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств				
Умение применять современные методы исследования при изучении древнего и средневекового прошлого Европы и Азии, этногенетических процессов и происхождения народов России				
Умение исследовать проблему с применением современных методов (собственно археологических, междисциплинарных)				
Умение выбрать подходящий для конкретного археологического памятника метод полевого исследования				
Умение выбирать оптимальные методические приемы исследования археологического материала с учетом современного технологического обеспечения				
Умение подготовить и провести научно-исследовательские работы				

Умение критически анализировать собственную научную и прикладную деятельность				
Умение провести историко-культурную экспертизу в ходе обследования земельных участков при изменении формы их собственности или хозяйственного использования				
Умение выбрать прикладную программу для осуществления историко-культурной экспертизы				

Общая оценка по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) «_____»

Руководитель практики

подпись

расшифровка

дата

Руководитель
направленности

подпись

расшифровка

дата

«_____» _____ 20__ г.