

ФАНО РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР УГЛЯ И УГЛЕХИМИИ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(ФИЦ УУХ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
ФИЦ УУХ СО РАН
Кочетков В.Н.
«16» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Методика полевых археологических исследований

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**

Направленность **07.00.06 Археология**

Квалификация выпускника *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная*

Кемерово, 2016

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа учебной дисциплины **Методика полевых археологических исследований** составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20.08.2014 №33720.

Рабочая программа рекомендована УС ИЭЧ ФИЦ УУХ СО РАН протокол №3 от 15.06.2016

Составитель Марочкин А.Г., старший научный сотрудник лаборатории археологии ФИЦ УУХ СО РАН, к.ист.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
2.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
4.	Содержание и структура учебной дисциплины	7
4.1.	Содержание разделов учебной дисциплины	7
4.2.	Распределение часов по семестрам и видам занятий	10
4.3.	Темы, выносимые на лекционные занятия	10
4.4.	Практические занятия (семинары)	13
4.5.	Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены	14
4.6.	Самостоятельная работа	14
5.	Образовательные технологии	15
6.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	145
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций.....	146
7.1.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	146
7.2.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся	16
7.2.1.	Типовые контрольные задания или иные материалы.....	16
7.3.	Шкала академических оценок освоения дисциплины.....	167
7.4.	Система оценки достижений обучающегося по дисциплине	168
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	167
8.1.	Основная литература	18
8.2.	Дополнительная литература.....	18
8.3.	Интернет-ресурсы	19
8.4.	Методические указания по освоению лекционного материала.....	19
8.5.	Методические указания к практическим занятиям.....	19
8.6.	Методические указания к видам самостоятельной работы	20

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины - получение углубленного профессионального образования в области ведения археологических исследований.

Задачами дисциплины являются:

1. Освоение основных методов научно-исследовательской деятельности
2. Научение навыкам сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования
3. Освоение современной научной терминологии и понятий, сформированными в результате комплексного и мультидисциплинарного подходов мировой археологии.
4. Освоение современных методов (собственно археологических, междисциплинарных), применяемых на разных уровнях полевого исследования различных видов археологических памятников.
5. Научение навыкам использования прикладных программ, необходимых при проведении исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Методика полевых археологических исследований** входит в блок дисциплин I вариативной части.

В результате, приступая к изучению дисциплины «Методика полевых археологических исследований», аспиранты должны обладать следующими «входными»

а) знаниями:

об объекте и уровнях археологического исследования;

о разновидностях археологических памятников;

об основных археологических культурах разных эпох на территории Евразии, их признаках, а также важнейших памятниках этих культур;

о содержании основных понятий полевой археологии («культурный слой», «материк», «стратиграфия», «пласт») и методов археологических разведок (собственно археологическая разведка, аэрофото- и геофизическая разведка) и раскопок основных видов археологических памятников – могильников и поселений.

об основных методах полевой фиксации (дневник, графическая и фотографическая фиксация), полевой камеральной обработки материала и полевой консервации.

б) умениями

анализировать специальную археологическую литературу, сравнивать и обобщать содержащуюся в разных публикациях информацию;

изучать памятник в полевых условиях, руководствуясь приобретенными в ходе учебной археологической практики навыками и умениями (распознавать археологический памятник по его признакам, «разбивать» раскоп, вести раскопки по пластам с зачистками подошвы слоя, выявлять материк, распознавать пятна, прослойки, скопления артефактов и т.д., фиксировать находки и процесс раскопок памятника);

работать с археологическим инструментарием (шанцевый инструмент, измерительные приборы).

в) готовностями

углублять и расширять знания методов полевого археологического изучения, как собственно археологических, так и междисциплинарных;

осваивать современные компьютерные технологии, применяемые в полевом исследовании;

совершенствовать опыт исследовательской работы путем участия в работе археологических экспедиций.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Таблица 1

Коды компетенции	Результаты освоения дисциплины ООП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать поступающую информацию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ПК-1	способность к самостоятельному изучению древнего и средневекового прошлого Европы и Азии, этногенетических процессов и происхождения народов России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современные подходы изучения древнего и средневекового прошлого Европы и Азии, этногенетических процессов и происхождения народов России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследования при изучении древнего и средневекового прошлого Европы и Азии, этногенетических процессов и происхождения народов России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной научной терминологией и понятиями, сформированными в результате комплексного и мультидисциплинарного подходов мировой археологии;
ПК-3	готовность применять современные методы и методики исследования при осуществлении археологических полевых исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание современных методов (собственно археологических, междисциплинарных), применяемых на разных уровнях полевого исследования различных видов археологических памятников; - компьютерные информационные технологии, применяемые в археологических исследованиях; - прикладные программы, используемые при проведении исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбрать подходящий для конкретного археологического памятника метод полевого исследования, выбирать оптимальные методические приемы исследования археологического материала с учетом современного технологического обеспечения; подготовить и провести научно-исследовательские работы; критически анализировать собственную научную и прикладную деятельность, провести историко-культурную экспертизу в ходе обследования земельных участков при изменении формы их собственности или хозяйственного использования; выбрать прикладную программу для осуществления историко-культурной экспертизы. <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - способностью к междисциплинарному взаимодействию и сотрудничеству с представителями других областей знания – геофизики, почвоведения, геологии, антропологии и пр., - способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских работ в условиях археологической экспедиции, - способностью доходчиво объяснять сущность метода, необходимую для организации работы исполнителей в экспедиции; - грамотно провести компьютеризированное исследование и дать адекватную содержательную интерпретацию полученным формальным результатам; - устойчивыми навыками работы с современной аппаратурой, приборами и инструментарием; - способностью организовать квалифицированный процесс археологических раскопок, с фиксацией археологического материала; - техническими средствами и программным обеспечением современных персональных компьютеров.
--	--	--

4. Содержание и структура учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в предмет «Методика полевых археологических исследований»

1. Определение предмета методики полевых археологических исследований. Содержание и задачи полевого уровня археологических исследований (разведки, раскопки, спасательные полевые работы, археологические наблюдения, камеральная обработка).
2. Специфика археологических памятников и основные принципы их полевого изучения. Особенности современного этапа развития методики полевых археологических исследований (техническое перевооружение полевой археологии, внедрение компьютерных технологий в полевые археологические исследования, интеграция археологии с естественными науками, бережный подход к культурно-историческому наследию, актуализация археологической науки).
3. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» о проведении работ по выявлению и изучению объектов археологического исследования. Санкционирование полевых исследований Министерством культуры РФ. «Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления отчетной документации (2014).

Тема 2. Культурный слой и стратиграфия

1. Проблема дефиниции понятия «культурный слой».
2. Культурный слой как геолого-антропогенное образование и его компоненты. Механизмы формирования культурного слоя. Связь процессов формирования культурного слоя с почвообразованием и процессами седиментации. Этапы развития культурного слоя. Характеристика культурного слоя (механический состав, цвет мощность). Виды нарушений культурного слоя.

3. Стратиграфия и проблема хронологии. Стратиграфическая и литогентическая колонки. Стратиграфический горизонт. Строительные периоды. Понятие микростратиграфии. Стратиграфия и планиграфия. Понятие горизонтальной стратиграфии. Естественнонаучные методы изучения культурного слоя.

Тема 3. Методика археологических разведок

1. Цель и задачи археологической разведки.
2. Виды разведок (традиционная пешая или с применением транспортных средств разведка; аэрофоторазведка; геофизические методы разведки; подводная разведка; сейсморазведка).
3. Подготовка к разведке. Снаряжение. Принципы поиска памятников.
4. Подъемные сборы.
5. Шурфовка.
6. Виды и способы съемки ситуационного плана (инструментальная и глазомерная съемка). Использование современных геодезических приборов и компьютерных технологий.
7. Полевая документация (графическая, фотографическая, вербальная).

Тема 4. Методика раскопок поселений

1. Цели и задачи раскопок поселений.
2. Подготовительный этап. Инструментальная съемка. Использование данных дораскопного исследования поселений геофизическими методами.
3. Определение размеров и местоположения раскопа в зависимости от вида поселения, мощности культурного слоя и его структуры. Разбивка и нивелировка раскопа.
4. Основные методы раскопок поселений (метод раскопок широкой площадью, послойно-квадратный метод, фронтально-стратиграфический метод). Целесообразность оставления бровок, выбор их количества и толщины. Специфика исследования разных видов поселений.
5. Техника безопасности. Инструментарий для фиксации процесса раскопок поселений.
6. Полевая документация. Применение компьютерных технологий для фиксации и составления полевой документации. Обработка находок в поле.
7. Полевой эксперимент.

Тема 5. Методика раскопок погребений

1. Подготовительный этап. Использование данных дораскопного исследования погребений геофизическими методами. Выбор метода раскопок. Методы раскопок грунтовых могильников (широкой площадью и передвижной /перекидной траншеей).

2. Приемы вскрытия могильных ям (простая могильная яма, катакомба, подбой, «ледяные» могилы). Определение уровня древней дневной поверхности. Действительная и относительная глубина могильной ямы.

3. Изучение внутримогильных конструкций. Расчистка скелета. Соблюдение техники безопасности при раскопках погребений. Использование тафономических методов при исследовании погребений, определение первоначального положения умершего и количества погребенных в коллективных захоронениях. Методика первичных антропологических определений.

4. Курган как архитектурный памятник. Методы раскопок курганов и специфика их применения в зависимости от состава курганной насыпи (земляная, каменная и пр.). Правила использования техники при исследовании земляных насыпей и проблема бровок. Применение палеопочвенных методов при раскопках курганов с земляной насыпью и погребений. Полевой инструментарий. Фиксация процесса раскопок погребений и полевая документация. Обработка артефактов и остеологического материала в поле.

Тема 6. Методика полевого исследования культовых сооружений и изобразительных памятников

1. Раскопки культовых сооружений
2. Полевое изучение каменных изваяний
3. Полевое изучение петроглифов

4.2. Распределение часов по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (180 академических часов), в том числе:

Таблица 2

№ п.п	Наименование тем	Всего	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа Аспиранта (СРА)	Форма текущего контроля
			Лекционные	Практические /семинарские		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет «МПАИ»	12	2		10	Микроопрос на лекции
2	Культурный слой и стратиграфия	17	2		15	Микроопрос на лекции
3	Методика археологических разведок	31	2	4	25	Микроопрос на лекции, устный опрос на практических занятиях, практическое задание
4	Методика раскопок поселений	40	2	8	30	Микроопрос на лекции, устный опрос на практических занятиях
5	Методика раскопок погребений	40	2	8	30	Микроопрос на лекции, устный опрос на практическом

						м занятия
6	Методика полевого исследования культовых сооружений и изобразительных памятников	31		6	25	Устный опрос на практическом занятии
	Всего: 180 (3 з.е.)		10	26	135	Зачёт 9

4.3. Темы, выносимые на лекционные занятия

Таблица 3

№№ тем	№№ разделов тем дисциплины, выносимых на лекции	Содержание	Литература
1	Введение в предмет «МПАИ»	<p>Определение предмета методики полевых археологических исследований. Содержание и задачи полевого уровня археологических исследований (разведки, раскопки, спасательные полевые работы, археологические наблюдения, камеральная обработка).</p> <p>Специфика археологических памятников и основные принципы их полевого изучения. Особенности современного этапа развития методики полевых археологических исследований (техническое перевооружение полевой археологии, внедрение компьютерных технологий в полевые археологические исследования, интеграция археологии с естественными науками, бережный подход к культурно-историческому наследию, актуализация археологической науки).</p> <p>Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» о проведении работ по выявлению и изучению объектов археологического исследования.</p> <p>Санционирование полевых исследований Министерством культуры РФ. «Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления отчетной документации (2013).</p>	[1],[2],[3], [14]
2	Культурный слой и стратиграфия	<p>Проблема дефиниции понятия «культурный слой». Культурный слой как геолого-антропогенное образование и его компоненты. Механизмы формирования культурного слоя.</p>	[2], [3]

№№ тем	№№ разделов тем дисциплины, выносимых на лекции	Содержание	Литература
		Связь процессов формирования культурного слоя с почвообразованием и процессами седиментации. Этапы развития культурного слоя. Характеристика культурного слоя (механический состав, цвет мощность). Виды нарушений культурного слоя. Стратиграфия и проблема хронологии. Стратиграфическая и литогенетическая колонки. Стратиграфический горизонт. Строительные периоды. Понятие микростратиграфии. Стратиграфия и планиграфия. Понятие горизонтальной стратиграфии. Естественнонаучные методы изучения культурного слоя.	
3	Методика археологических разведок	Цель и задачи археологической разведки. Виды разведок (традиционная пешая или с применением транспортных средств разведка; аэрофоторазведка; геофизические методы разведки; подводная разведка; сейморазведка). Подготовка к разведке. Снаряжение. Принципы поиска памятников. Подъемные сборы. Шурфовка. Виды и способы съемки ситуационного плана (инструментальная и глазомерная съемка). Использование современных геодезических приборов и компьютерных технологий. Полевая документация (графическая, фотографическая, вербальная).	[3], [15]
4	Методика раскопок поселений	Цели и задачи раскопок поселений. Подготовительный этап. Инструментальная съемка. Использование данных дораскопного исследования поселений геофизическими методами. Определение размеров и местоположения раскопа в зависимости от вида поселения, мощности культурного слоя и его структуры. Разбивка и нивелировка раскопа. Основные методы раскопок поселений (метод раскопок широкой площадью, послонно-квадратный метод, фронтально-стратиграфический метод). Целесообразность оставления бровок, выбор их количества и толщины. Специфика исследования разных видов поселений. Техника безопасности. Инструментарий для фиксации процесса раскопок поселений. Полевая документация. Применение компьютерных технологий для фиксации и	[2], [3], [4], [8],[9],[12] [13]

№№ тем	№№ разделов тем дисциплины, выносимых на лекции	Содержание	Литература
		составления полевой документации. Обработка находок в поле. Полевой эксперимент.	
5	Методика раскопок погребений	<p>Подготовительный этап. Использование данных дораскопного исследования погребений геофизическими методами. Выбор метода раскопок. Методы раскопок грунтовых могильников (широкой площадью и передвижной /перекидной траншеей).</p> <p>Приемы вскрытия могильных ям (простая могильная яма, катакомба, подбой, «ледяные» могилы). Определение уровня древней дневной поверхности. Действительная и относительная глубина могильной ямы.</p> <p>Изучение внутримогильных конструкций. Расчистка скелета. Соблюдение техники безопасности при раскопках погребений.</p> <p>Использование тафономических методов при исследовании погребений, определение первоначального положения умершего и количества погребенных в коллективных захоронениях. Методика первичных антропологических определений.</p> <p>Курган как архитектурный памятник. Методы раскопок курганов и специфика их применения в зависимости от состава курганной насыпи (земляная, каменная и пр.).</p> <p>Правила использования техники при исследовании земляных насыпей и проблема бровок. Применение палеопочвенных методов при раскопках курганов с земляной насыпью и погребений.</p> <p>Полевой инструментарий. Фиксация процесса раскопок погребений и полевая документация. Обработка артефактов и остеологического материала в поле.</p>	[2], [3],[12],[13],[14]

4.2. Практические занятия (семинары)

Тема 1. Методика археологических разведок

План

1. Особенности поиска памятников разных эпох и видов
2. Аэрофоторазведка
3. «Космическая археология»

4. Электро- и магниторазведка
5. Подводная разведка
6. Топография в полевых археологических исследованиях

Практическая работа:

Определение азимута. Вычерчивание планов по данным глазомерной съемки полярным способом и способом засечек.

Литература:

1. [3]
2. [3]
3. [10]
4. [3]
5. [3]
6. [3], [17]

Тема 2. Методика раскопок поселений

План

1. Исследование построек разных видов и их конструктивных элементов:
2. Раскопки пещерных стоянок
3. Раскопки неукрепленных поселений
4. Раскопки городищ и фортификационных сооружений
5. Использование геодезических приборов нового поколения и компьютерных технологий при раскопках поселений

Практическая работа:

Вычерчивания плана квадрата раскопа и фиксации на нем находки методом прямоугольных координат и методом засечек. Построение профиля по нивелировочным отметкам.

Литература:

1. [2], [3]
2. [2], [3], [5]
3. [2], [3]
4. [2], [3], [4]
5. [7]

Тема 3. Методика раскопок погребений

План

1. Курган как архитектурный памятник
2. Микротектоника курганной насыпи
3. Палеопочвенные исследования земляных насыпей
4. Раскопки каменных насыпей
5. Раскопки грунтовых могильников
6. Раскопки подбоев и катакомб
7. Раскопки могил с ледяным заполнением

Литература:

1. [2], [3]...
2. [2], [3]..
3. [2], [3]..

4. [2], [3]..
5. [2], [3], [9]
6. [2], [3]..

Тема 4. Методика полевого исследования культовых сооружений и изобразительных памятников

План

1. Раскопки культовых сооружений
2. Полевое изучение каменных изваяний
3. Полевое изучение петроглифов

Литература:

- 1.[2], [3]...
2. [2], [3]..
3. [2], [3]..

4.3. Самостоятельная работа

Таблица 4

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методические материалы
1	Освоение и проработка материала по учебной, научной и справочной литературе, самостоятельное изучение следующих тем из представленного в рабочей программе содержания дисциплины: Темы 1-6	135	[1-17]
Итого		135	

4.4. Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Во время проведения лекционных занятий используются следующие активные и интерактивные формы

- Визуализация: все лекции сопровождаются презентациями.
- Беседа: на лекциях осуществляется диалог с аудиторией с целью активизации усвоения материала;
- case-метод: на всех лекционных и практических занятиях осуществляется разбор конкретных ситуаций применения информационных технологий в практической работе археолога, демонстрирующихся с помощью мультимедийных средств, с целью выработки у обучающихся навыков самостоятельного выбора оптимальных методов;

Во время проведения практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

- визуализация: использование мультимедийных презентаций на практических занятиях, в том числе презентаций, подготовленных обучающимися.

Таблица 5

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, СМ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество аудиторных часов
3	Л. Тема № 1	Групповая дискуссия	1
	Л. Тема № 2	Разбор конкретных ситуаций	1
	Л, ПР. Тема № 3	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Л. Тема № 4	Групповая дискуссия	2
3	Л. Тема № 5	Разбор конкретных ситуаций	2
3	ПР. Тема № 6	Групповая дискуссия	2
Итого			10

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше.

Оперативная память: 128 МБ и выше.

Другие устройства: Звуковая карта, колонки.

Устройство для чтения DVD-дисков.

Наличие в лекционной аудитории возможности осуществлять показ презентаций.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 6

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет «МПАИ»	УК-1 (знать) ПК-1 (уметь) ПК-3	Опрос
2.	Культурный слой и стратиграфия	УК-1 ПК-1 ПК-3	Опрос
3.	Методика археологических разведок	УК-1 ПК-1 ПК-3	Практическое задание
4.	Методика раскопок поселений	УК-1 ПК-1 ПК-3	Сообщение-презентация
5.	Методика раскопок погребений	УК-1 ПК-1 ПК-3	Опрос
6.	Методика полевого исследования культовых сооружений и изобразительных памятников	УК-1 ПК-1 ПК-3	Опрос

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся

7.2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы

Сообщение-презентация (к практическому занятию по теме Методика раскопок поселений)

Тема сообщения: Природные процессы, участвующие в формировании заполнения котлованов археологизированных сооружений.

Задача: проследить зависимость процесса природного заполнения котлована от конструктивных особенностей постройки.

Для написания сообщения рекомендуется использовать статьи:

Борисов А.В. Природные процессы в формировании заполнений котлованов средневековых построек // РА. 2010. №3. С. 119–129.

Здобин Д.Ю. О классификации грунтов культурного слоя // РА. 2008. №1. С. 48–52.

Практическое задание – вычерчивание на миллиметровке планов памятников по данным глазомерной съемки (к практическому занятию Методика археологических разведок)

Задание: начертить полярным способом план могильника в масштабе 1:200

№ соор.	азимут	расст. от точки насыпи до базовой центра	вид соор.	размеры (диаметр)	высота
1		базовый	курган	8 м	1 м
2	37 ⁰	24 м	курган	5 м	0,2 м
3	100 ⁰	21 м	курган	7 м	0,3 м
4	211 ⁰	13 м	курган	3,5 м	0,2 м
5	359 ⁰	8 м	курган	2 м	0,1 м

7.2.1.1 Примерный перечень вопросов к аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» о проведении работ по выявлению и изучению объектов археологического исследования.
2. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации.
3. Виды археологических полевых работ.
4. Задачи и методы разведки.
5. Разведочная документация.
6. Аэрофотосъемка и космическое зондирование.
7. Геофизическая разведка.
8. Культурный слой. Состав. Процессы формирования и развития.
9. Раскопки поселения послонно-квадратным методом.
10. Раскопки поселения широкой площадью.
11. Раскопки поселения фронтально-стратиграфическим методом.
12. Раскопки пещер.
13. Раскопки стоянок каменного века. Метод «связей».
14. Раскопки городищ.
15. Стратиграфический метод.
16. Полевой эксперимент.
17. Взятие проб на анализы методами естественных наук.
18. Методы замеров (съемка плана, фиксация находок и сооружений).
19. Первичная камеральная обработка археологических материалов в полевых условиях.
20. Методика раскопок курганов с земляной насыпью.
21. Методика раскопок курганов с каменной насыпью.

22. Методика раскопок грунтового могильника.
23. Правила применения техники при раскопках курганной насыпи.
24. Методика раскопок могилы (простая яма, подбой, катакомба) и расчистки скелета.
25. Подсчет количества погребенных и установление положения умершего в погребениях с нарушенным анатомическим порядком скелетов.
26. Методика раскопок культовых сооружений.
27. Полевая документация (раскопки памятников).
28. Методы полевой консервации (консервация дерева, кости, металла, керамики). Консервация раскопа.
29. Методика копирования петроглифов.
30. Применение новейших технических достижений в современной полевой археологии.

7.3. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Таблица 7

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 2-балльной шкале (зачет)	Не зачтено		Зачтено	

7.4. Система оценки достижений обучающегося по дисциплине

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 8

Оценка зачета (нормативная)	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Оценивается отличное знание теоретического и фактического материала, владение понятийным аппаратом и терминологией, умение логически и грамотно строить ответ, анализировать, обобщать и делать выводы.
<i>не зачтено</i>	Оценивается неудовлетворительное знание теоретического и фактического материала, незнание основных понятий и терминов дисциплины, неумение грамотно излагать материал, делать выводы.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Методы наук о Земле и Человеке в археологических исследованиях: учебное пособие / Новосибирский гос. ун-т, РАН, СО, Ин-т археологии и этнографии СО РАН; ред. С. В. Нестеров. Новосибирск: [б. и.], 2012. 418 с.
2. Мартынов, А. И. Методика исследования археологических памятников: учебное пособие для студентов, аспирантов и начинающих исследователей / А.И. Мартынов. Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. 82 с.

8.2. Дополнительная литература

3. Авдусин, Д. А. Полевая археология СССР / Д. А. Авдусин. М.: Высшая школа 1980. 335 с.
4. Алексеева, Е. М. Раскопки античного города / Е. М. Алексеева // Методика полевых археологических исследований. Л., 1989. С. 5 – 27.

5. Деревянко, А. П. Палеолитоведение. Введение и основы / А. П. Деревянко, С. В. Маркин, С. А. Васильев. Новосибирск: ВО «Наука», 1994. С. 78–91.
6. Здобин, Д. Ю. О классификации грунтов культурного слоя / Д. Ю. Здобин // РА. 2008. №1. С. 48–52.
7. Золотухин, В. В. Цифровое геодезическое оборудование в археологических исследованиях с применением методов геоинформационных систем / В. В. Золотухин // Вестник НГУ. Серия: История, филология, 2011. Том 10, выпуск 7: Археология и этнография. С. 60–66.
8. Кирьянова Н. А. Отбор зерен и семян для агробиологического анализа / Н. А. Кирьянова // Методика полевых археологических исследований. Л., 1989. С. 47–49.
9. Краснов, Ю. А. Раскопки грунтовых могильников / Ю. А. Краснов// Методика полевых археологических исследований. Л.: Наука ЛО, 1989. С. 28–46.
10. Крупочкин, Е. П. Некоторые методические вопросы цифрового картографирования археологических памятников / Е. П. Крупочкин // Археология, этнография и антропология Евразии. 2009. №3 (39). С. 95–102.
11. Мыльников, В. П. Методы изучения деревянного погребального сооружения в процессе раскопок (на примере элитного погребения № 5 из кургана скифского времени Аржан 2 в Туве) / В. П. Мыльников // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История. Филология. 2011. Т. 10. Вып. 5. С. 23–27.
12. Плетнева, С.А. Раскопки бескурганых могильников средневековых кочевников / С. А. Плетнева // Методика полевых археологических исследований. М.: Наука, 1983. С. 40–55.
13. Раппопорт, П. А. Обмер архитектурных сооружений при раскопках // Методика полевых археологических исследований / П. А. Раппопорт. М.: Наука, 1983. С. 72–77.

8.3. Интернет-ресурсы

14. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации URL: <http://www.archaeolog.ru/> (дата обращения 14.06.2014)
15. Полевая археология. URL: <http://archeolog.pp.ua/arxeologiya/polevaya-arxeologiya.html> (дата обращения 14.06.2014) (при полном или частичном использовании обязательна ссылка на сайт)
16. Естественнонаучные методы в археологии: Методы полевых исследований. URL: http://www.archaeology.ru/sci-methods/sc_exc_meth_00.html
17. Журбин И.В. Геофизические методы в полевых археологических исследованиях // КСИА. 2008. Вып. 222. С. 139–150 URL: <http://www.archaeolog.ru/media/ksia/>

8.4. Методические указания по усвоению лекционного материала

Большинство теоретических вопросов, рассматриваемых в курсе, изложено в лекциях.

После прохождения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- содержание современных методов (собственно археологических, междисциплинарных), применяемых на разных уровнях полевого исследования различных видов археологических памятников;
- технологию процесса полевых археологических исследований;
- критерии адекватного применения различных методов полевого исследования в разнообразных условиях;
- правила составления археологической документации

Уметь:

- применять профессиональные знания на разных этапах проведения полевых археологических исследований;

Владеть:

- способностью гибко применять общие методические требования в зависимости от конкретных условий
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и сотрудничеству с представителями других областей знания – геофизики, почвоведения, геологии, антропологии и пр.

Первая лекция носит вводный характер и важна для последующего успешного усвоения курса, поскольку в ней характеризуется основное содержание предмета и современные тенденции развития методики полевых археологических исследований. На вводной и последующих лекциях обучающемуся необходимо мобилизовать свое внимание с тем, чтобы успешно усваивать материал, следя за речью преподавателя, читая текст презентации и рассматривая иллюстрации к лекции. Желательно активно участвовать в совместном обсуждении вопросов, адресованных преподавателем аудитории, поскольку оперирование знаниями способствует более прочному овладению ими.

8.5. Методические указания к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям предполагает чтение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы с целью составления ответов на вопросы плана. При подготовке необходимо справляться о персоналиях, выяснять значения специальных терминов в специализированных словарях (допускается использование Википедии или других открытых справочных материалов).

Подготовка к практическим занятиям требует конспектирования, заключающегося в кратком последовательном изложении содержания прочитанного. Это важный этап работы с научной литературой. Ему предшествует чтение текста статьи или книги, выявление фрагментов, содержащих основные мысли автора, необходимый фактический материал, высказывания, противоречащие точке зрения других авторов и пр.

При конспектировании соблюдайте следующие правила:

1. Начинайте конспект статьи или книги с указания полных библиографических данных
2. Перед тем, как сделать выписку, сначала укажите номер страницы, с которой делается выписка.
3. Если фрагмент текст статьи или книги переписывается дословно, то он заключается в кавычки («цитата»).
4. Нужно стараться чаще передавать смысл прочитанного своими словами.

К занятию нужно готовиться так, чтобы можно было самостоятельно излагать прочитанную при подготовке информацию, не сводя ответ к чтению конспекта. Только при условии основательной подготовки может состояться плодотворное обсуждение темы, анализ проблем; все это поможет систематизировать материал, позволит свободно оперировать терминологией, усвоить те основы, которые позволят в дальнейшем самостоятельно расширять и углублять познания. На каждом семинарском занятии заслушивается сообщение (15–20 мин.) по проблемам полевой методики. Суть проблемы нужно постараться изложить доступно, сопроводив мультимедийной презентацией. После сообщения докладчику задаются вопросы, на которые он должен ответить, проходит обсуждение сообщения.

Электронная презентация должна отражать, раскрывать и иллюстрировать основные положения сообщения. Презентация должна включать около 10 слайдов с текстовым и изобразительным материалом. На отдельных слайдах представляется название темы, перечень использованной литературы. При изложении текста (основные положения, понятия, выводы) нужно максимально лаконично (тезисно) его формулировать, подбирать шрифт, удобный для чтения.

8.6. Методические указания к видам самостоятельной работы

Основную часть самостоятельной работы составляет подготовка к семинарским занятиям, работа по подготовке сообщения и презентации, изучение рекомендованной литературы. Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивает институт и преподаватель. Необходимым условием успешного осуществления обучающимся самостоятельной работы является наличие достаточного количества внеурочного времени и материально-технической базы. В остальном, для успешного выполнения самостоятельной работы от обучающегося требуется организованность и самодисциплина. Обучающийся должен распланировать свой день, с тем, чтобы выделить время для самостоятельной работы. Важно чередовать работу и отдых. Можно придерживаться следующего режима: 50 минут – работа, 5–10 минут – перерыв; после 3 часов работы перерыв – 20–25 минут. Иначе утомление будет нарастать и сложно будет сосредоточить внимание. Во время перерыва желательно заняться физической деятельностью, чередование умственной и физической нагрузки позволяет длительно поддерживать работоспособность.