

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ НАУК (ИЭЧ СО РАН)

УТВЕРЖДЕНА



Ученым советом ИЭЧ СО РАН  
протокол №3 от «6» 05 2015 г.

Председатель Ученого совета,  
директор

*А.Н. Глушков* Глушков А.Н.  
«6» 05 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

Направление подготовки: 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность: 07.00.02 *Отечественная история*

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кемерово, 2015

## ЛИСТ

### Согласования рабочей программы научно исследовательской работы аспиранта

Рабочая программа научно-исследовательской работы аспиранта составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33815.

Рабочая программа научно-педагогической работы аспиранта рекомендована лабораторией истории Южной Сибири

Руководитель лаборатории (группы) *д.и.н., доцент Ермолаев Алексей Николаевич*

Составители: Ермолаев Алексей Николаевич, д.и.н., заведующий лабораторией истории Южной Сибири

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи НИР .....	4
2. Место научно-исследовательской работы аспиранта в структуре образовательной программы .....	4
3. Формы и способы проведения научно-исследовательской работы.....	4
4. Перечень планируемых результатов научно-исследовательской работы аспиранта.....	4
5. Объем и содержание научно-исследовательской работы.....	8
5.1. Объем практики .....	8
5.2. Содержание научно-исследовательской работы аспиранта .....	8
6. Образовательные технологии .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	9
аспирантов по научно-исследовательской работе .....	9
8. Перечень литературы информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы аспиранта .....	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой .....	12
для проведения научно-исследовательской работы аспиранта.....	12

## 1. Цели и задачи НИР

**Целью** научно-исследовательской работы аспиранта является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой является успешная защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы и последующая защита кандидатской диссертации.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## 2. Место научно-исследовательской работы аспиранта в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа наряду с образовательной составляющей и основным видом деятельности аспиранта входит в состав ОПП, как вариативная часть блока 3 ООП.

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при выполнении «Научно-исследовательской работы», используются ими при написании кандидатской диссертации.

## 3. Формы и способы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в лабораториях и центрах ИЭЧ СО РАН

## 4. Перечень планируемых результатов научно-исследовательской работы аспиранта

Процесс научно-исследовательской работы аспиранта направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ООП по данному направлению подготовки:

Коды компетенции	Результаты освоения Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	<b>знать:</b> - основные методы научно-исследовательской деятельности - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирова-

		<p>ния новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования</li> </ul>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> </ul>
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словник</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории</li> </ul>
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий</li> <li>- сущность информационных технологий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации</li> </ul>
ПК-2	способность применять современные методы и методологические подходы в исследовании	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы и методы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития</li> <li>- современные методологические принципы исторического исследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и методики исторического исследования;</li> <li>- проводить анализ различной исторической информации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами данных;</li> <li>- навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации</li> </ul>
ПК-3	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития</li> <li>- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения</li> <li>- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>

		<p>- осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач</p> <p>- навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</p>
--	--	---

## 5. Объем и содержание научно-исследовательской работы

### 5.1. Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 з.е. - 4860 часов.

№	Вид работы	семестр	Объем, часов	Зачетные единицы	Форма контроля
1	Научно-исследовательская работа аспиранта	1	1080	30	Аттестационный отчет
		2	648	18	Аттестационный отчет
		3	756	21	Аттестационный отчет
		4	756	21	Аттестационный отчет
		5	756	21	Аттестационный отчет
		6	864	24	Аттестационный отчет
		<b>ВСЕГО</b>	<b>4860</b>	<b>135</b>	

### 5.2. Содержание научно-исследовательской работы аспиранта

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы.	Утверждение темы кандидатской диссертации НИР.
2	Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение экспериментальной части НИР.	Разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической	Оформление первичной документации



		базы. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований.	
3	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Подготовка текста и демонстрационного материала.	Аспирант осуществляет обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований.	Написание диссертационной работы

### **6.Образовательные технологии**

Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе НИР должна учитывать установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого аспиранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

### **7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по научно-исследовательской работе**

Выполнение НИР аспиранта оценивается научным руководителем и на секции Ученого совета ИЭЧ СО РАН два раза в год, в период прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Форма и структура отчета определяется отделом подготовки научно-педагогических кадров (аспирантуры) (Приложение 1). Результаты НИР фиксируются в протоколе заседания Ученого совета ИЭЧ СО РАН и зачетной ведомости. Выписка из протокола и зачетная ведомость сдаются в Отдел подготовки научных кадров.

Результативность научно-исследовательской работы оценивается наличие и выполнение планов НИР согласно индивидуальному плану; количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК; актами внедрения полученных результатов (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

По окончании НИР аспирант должен подготовить и на заседании научного семинара провести защиту научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы и получение рекомендации к защите кандидатской диссертации.

Критерии оценки научно-исследовательской работы аспиранта указаны в (Приложении 2)

## **8. Перечень литературы информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы аспиранта**

### **Основная литература**

Подбирается научным руководителем и аспирантом индивидуально в зависимости от темы диссертации по согласованию с научным руководителем.

### **Дополнительная литература**

1. Александров В. А. Начало хозяйственного освоения и присоединение к России Северной части Енисейского края // Сибирь периода феодализма. Вып. 1. Сибирь XVII-XVIII вв. Новосибирск, 1962.
2. Бахрушин С. В. Научн. труды, Т. III, Ч. 1. М., 1955.
3. Башарин Г. П. Некоторые вопросы историографии вхождения Сибири в состав России. Якутск, 1971.
4. Блинов Н. В. Распространение марксизма и формирование социал-демократических организаций в Сибири. Томск, 1972.
5. Бояршинова З. Я. К вопросу о присоединении Западной Сибири к Русскому государству / Труды Томского гос. ун-та. Т. 136. Томск, 1957.
6. Бояршинова З. Я. К вопросу о присоединении Сибири к русскому государству // 4-я научная конференция Томского государственного университета. Томск, 1954.
7. Бояршинова З. Я. Заселение Сибири русскими в XVI – первой половине XIX в. // Итоги и задачи изучения истории Сибири досоветского периода. Новосибирск, 1971.
8. Горюшкин Л. М., Миненко Н. А. Историография Сибири дооктябрьского периода (конец XVI - начало XX в.). Новосибирск, 1984.
9. Демидова Н. Ф. Освоение Приохотья в XVII в. // Вопросы истории. 1977. № 9.
10. Жидков Г. П. Переселенческая политика Кабинета в 1865-1905 гг. // Вопросы истории Сибири досоветского периода (Бахрушинские чтения, 1969 г.) Новосибирск, 1973.
11. Зиновьев В. П. Влияние политической ссылки на рабочее движение в Сибири (историографический аспект) // Декабристы и Сибирь. Новосибирск, 1977.
12. Земледельческое освоение Сибири в конце XVII-начале XX в.: Трудовые традиции крестьян. Новосибирск, 1985.
13. Колесников А. Д. Русское население Западной Сибири в XVIII – начале XIX вв. Омск, 1973.
14. Колесников А. Д. Переселения крестьян в Западную Сибирь в середине XIX в. // Вопросы истории Сибири. Вып. 9. Томск, 1976.
15. Колесников А. Д. Состав переселенцев в Сибирь. // Вопросы формирования русского населения Сибири в XVII – начале XIX вв. Томск, 1978.
16. Колесников А. Д. Ссылка и заселение Сибири // Ссылка и каторга в Сибири (XVIII – нач. XX в). Новосибирск, 1975.
17. Копылов А. Н. Декабристы о Сибири и перспективах ее исторического развития // Декабристы и Сибирь. Новосибирск, 1977.
18. Миненко Н. А. Освоение русскими среднего Прииртышья на рубеже XVII - XVIII вв. // Исторический опыт освоения Сибири. Межвуз. сб. научн. тр. Новосибирск, 1986.
19. Минжуренко А. В. Заселение и хозяйственное освоение крестьянами-переселенцами степной полосы Западной Сибири в конце XIX- начале XX в. // Проблемы исторической географии России. Вып. 2. Формирование экономических районов России. М., 1982.

20. Минжуренко А. В. Подати и повинности крестьян-переселенцев Западной Сибири (конец XIX - начало XX вв.) // Проблемы исторической демографии СССР. Вып. 2. Томск, 1982.
21. Миллер Г. Ф. История Сибири. Т. 1. М.-Л., 1937; Т. 2. М.-Л., 1941.
22. Мирзоев В. Г. Присоединение и освоение Сибири в исторической литературе XVII века. М., 1960.
23. Мирзоев В. Г. Историография Сибири. (1-я половина XIX века). Кемерово, 1965.
24. Окладников А. П., Копылов А. Н. С. В. Бахрушин как историк Сибири. // Бахрушинские чтения 1966 г. Вып. 1. Новосибирск, 1968.
25. Паликова А. Н. Влияние декабристов на создание рукописных журналов в Восточной Сибири // Декабристы и Сибирь. Новосибирск, 1977.
26. Преображенский А. А. У истоков народной историографической традиции в освещении проблемы присоединения Сибири к России // Проблемы истории общественной мысли и историографии. М., 1976.
27. Пундани В. В. Переселение государственных крестьян из Европейской России в Тобольскую губернию в 40-50-х гг. XIX в. // Вопросы аграрной истории центра и Северо-Запада РСФСР. Смоленск, 1972.
28. Рабцевич В. В. Административно-территориальное деление Сибири в последней четверти XVIII – первой половине XIX в. // Крестьянство Сибири периода разложения феодализма и развития капитализма. Новосибирск, 1979.
29. Ромодановская Е. К. Летописные источники о походе Ермака // Изв. СО АН СССР. 1981. № 11. Сер. обществ. наук. Вып. 3.
30. Сесюнина М. Г. Г. Н. Потанин и Н. М. Ядринцев – идеологи сибирского областничества. (К вопросу о классовой сущности сибирского областничества второй половины XIX в.). Томск, 1974.
31. Сергеев В. И. К вопросу о походе в Сибирь дружины Ермака // Вопросы истории. 1959. № 1.
32. Сергеев В. И. У истоков сибирского летописания // Вопросы истории. 1970. № 12.
33. Скрынников Р. Г. Ранние сибирские летописи // История СССР. 1979. № 4.
34. Соболева Т. Н. Административные преобразования 60-80-х гг. XIX в. на Алтае и их влияние на развитие кабинетского округа // Проблемы генезиса и развития капиталистических отношений в Сибири. Барнаул, 1990.
35. Тальская О. С. О переводческой деятельности декабристов в Сибири // Декабристы и Сибирь. Новосибирск, 1977. С. 80-89.
36. Татищев В. Н. Избр. произв. Л., 1979.
37. Хазиахметов Э. Ш. Сибирская политическая ссылка 1905-1917 гг.: Облик, организации. Революционные связи. Томск, 1978.
38. Шиловский М. В. Взаимоотношение политических ссыльных и областников в освещении советских историков // Политическая ссылка в Сибирь. XIX- начало XX в. Новосибирск: Наука, 1987.
39. Шунков В. И. Очерки по истории колонизации Сибири в XVII - начале XVIII века. М.-Л., 1946.
40. Ядринцев Н. М. Сибирские инородцы, их быт и современное положение. СПб., 1891.

#### Интернет-ресурсы:

1. Бахрушинские чтения [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://gf.nsu.ru/old/bakhrushin/>
2. Полное собрание законов Российской империи [Электрон. ресурс]. Режим доступа: [http://www.nlr.ru/e-res/law\\_r/search.php](http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php)
3. Проект «Сибирское областничество» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://oblast-nichestvo.lib.tomsk.ru>
4. Проект «Томское краеведение» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://tomskhistory.lib.tomsk.ru/>
5. Электронный журнал «Сибирская заимка» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.zaimka.ru>
6. Электронная библиотека ТГУ [Электрон. ресурс]. Режим доступа: [http://www.lib.tsu.ru/index\\_main.php?id=376](http://www.lib.tsu.ru/index_main.php?id=376)

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы аспиранта**

Лаборатория истории Южной Сибири, реализующая основную образовательную программу подготовки аспиранта, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В лаборатории имеются:

- 4 персональных компьютера Acer
- 1 принтера HP LaserJet M 1120n
- 1 принтер Canon F 158200
- 1 сканер HP Scanjet G 3110
- 1 цифровой фотоаппарат Panasonic Lunix
- 1 ноутбук DNS P116K

**АТТЕСТАЦИЯ ЗА \_\_\_ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. Образовательная составляющая**

Индекс	Наименование	Трудоемкость (ЗЕТ)
		всего
Б.1.В.	<i>Вариативная часть</i>	
Б.1.В.ДВ.		
Б.1.В.ДВ.1.		
ДВ.1.		
Б.1.В.ДВ.2.		
ДВ.1.		

**2. Научная составляющая**

**1. Работа по выполнению экспериментальной части исследования**

---



---



---

**2. Работа по выполнению теоретической части исследования**

---



---



---



---

**3. Научные публикации по теме диссертации, из них: (выходные данные)**

1. Монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования
2. Научные публикации в других изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях
3. Научные публикации в других изданиях

**4. Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: (Выходные данные)**

1. Патент
2. Свидетельство о регистрации научного продукта, программы или базы данных

**5. Индивидуальные гранты (регионального, всероссийского и международного уровня) и руководство финансируемыми НИР по теме диссертационного исследования.**

---

**6. Участие в грантах и финансируемых НИР по теме диссертационного исследования в качестве исполнителя**

---

**7. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада), из них: (выходные данные)**

- Участие в международной или зарубежной конференции с докладом или выставке

---

- Участие во всероссийской конференции с докладом или выставке

---

\* Незапланированные модули и работы не указываются

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Отзыв научного руководителя:

---

---

---

Оценка научного руководителя: « \_\_\_\_\_ »

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка подписи)

Начальник ОПНК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Критерии оценки НИР аспиранта

№	Год	1 год						2 год						3 год						4 год					
	Семестр	1			2			3			4			5			6			7			8		
	Оценка	отлично	хорошо	удовлетвори-	отлично	хорошо	удовлетво-	отлично	хорошо	удовлетво-	отлично	хорошо	удовлетво-	отлично	хорошо	удовлетво-	отлично	хорошо	удовлетво-	отлично	хорошо	удовлетво-	отлично	хорошо	удовлетво-
1	Участие в конференциях (кол-во)	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
2	Участие и победа в конкурсах, грантах, именных стипендиях																								
3	Статьи (кол-во)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
4	Статьи в рецензируемых журналах (кол-во)													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Количество патентов, актов внедрения (кол-во)																			1	1	1	1	1	1
6	Процент готовности НКР	20	10	5	30	20	10	40	30	20	50	40	30	65	55	45	85	75	65	90	80	70	100	95	90
7	Процент объема выполнения экспериментальной работы				5	4	3	10	5	4	20	10	5	50	40	30	80	70	60	90	80	70	100		