

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ НАУК (ИЭЧ СО РАН)

УТВЕРЖДЕНА



Ученым советом ИЭЧ СО РАН  
протокол №3 от «6» 05 2015 г.  
Председатель Ученого совета,  
директор

*А.Н. Глушков* Глушков А.Н.  
«6» 05 2015 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки: **46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

Направленность: **07.00.02 Отечественная история**

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кемерово, 2015

**ЛИСТ**  
**согласования программы производственной практики**

Рабочая программа научно-исследовательской работы аспиранта составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33815.

Рабочая программа научно-педагогической работы аспиранта рекомендована лабораторией истории Южной Сибири

Руководитель лаборатории (группы) *д.и.н., доцент Ермолаев Алексей Николаевич*

Составители: Ермолаев Алексей Николаевич, д.и.н., заведующий лабораторией истории Южной Сибири

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики .....	4
2. Место производственной практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Формы и способы проведения практики .....	4
4. Перечень планируемых результатов прохождения практики .....	5
5. Объем и содержание производственной практики.....	7
5.1. Объем практики .....	7
5.2. Содержание производственной практики .....	8
6. Организация практики.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	8
аспирантов по практике.....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	9
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении.....	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой .....	10

## **1. Цели и задачи производственной практики**

Целями производственной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных аспирантами при изучении дисциплин направления и получение навыков экспериментальных исследований;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании;
- освоение методологии проведения НИР методами физического или модельного эксперимента, планирования и обработки результатов экспериментов, способов подготовки объектов исследований, методик исследования, обработки и анализа получаемых результатов, проведение конкретных исследований с использованием выбранных объектов и методов;
- ознакомление с современным оборудованием, используемым материаловедами в научно-исследовательской работе.

Основными задачами производственной практики являются:

- овладение методиками измерений и анализа, изучение технологических процессов исходя из индивидуального задания сформулированного руководителем практики;
- воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания;
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов организации.

## **2. Место производственной практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика является вариативной составляющей Блока 2 «Практики» основной образовательной программы подготовки аспиранта по направленности 46.06.01 – Исторические науки и археология.

К началу производственной практики аспиранты должны:

- иметь четкое представление о целях и задачах, структуре своего научного исследования;
- знать исторические источники, специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме научного исследования;
- знать основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой работы (историографию);
- определить объект и предмет исследования, его методологическую основу;
- знать правила оформления научно-справочного аппарата, списка источников и литературы, приложений;
- уметь конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы;

## **3. Формы и способы проведения практики**

Производственная практика проводится в ведущих научно-исследовательских организациях региона, а также в лаборатории истории Южной Сибири ИЭЧ СО РАН

#### 4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Процесс проведения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ООП по данному направлению подготовки:

Коды компетенции	Результаты освоения дисциплины ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования</li> </ul>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений</li> <li>- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словник</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу</li> </ul>

		<p>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории</li> </ul>
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий</li> <li>- сущность информационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации</li> </ul>
ПК-2	<p>способность применять современные методы и методологические подходы в исследовании</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы и методы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития</li> <li>- современные методологические принципы исторического исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и методики исторического исследования;</li> <li>- проводить анализ различной исторической информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами данных;</li> <li>- навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации</li> </ul>
ПК-3	<p>способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития</li> <li>- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения</li> <li>- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач</li> <li>- навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</li> </ul>
ПК-4	<p>способность к инновационной деятельности; способность к решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические проблемы исторических исследований</li> <li>- новые тенденции развития методологии исторической науки</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач</li> </ul>

## 5. Объем и содержание производственной практики

### 5.1. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), в том числе:

№	Вид практики	семестр	Объем, часов	Зачетных единиц	Форма контроля
1	Производственная практика	4	108	3	Зачет с оценкой по результатам отчета

## 5.2. Содержание производственной практики

№ п.п.	Разделы (этапы практики)	Трудоёмкость, в часах	Формы контроля
1	Подготовительный этап: - общие методические указания по выполнению исследований; - общий инструктаж по технике безопасности.	4	Конспекты; Запись в журнале по технике безопасности.
2	Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы.	16	Отчет
3	Работа по избранной тематике: - планирование, организация и проведение эксперимента; - анализ результатов эксперимента и составление отчета.	62	отчет
4	Составление плана проведения научно-исследовательской работы, или: - составление заявки на грант; - составление технического задания.	16	Экземпляр документа
5	Составление отчета по практике и отчет на отчетной конференции.	10	Отчет
	<b>Всего:</b>	<b>Распределить 108</b>	

## 6. Организация практики

Производственная практика организуется проводится под руководством опытных сотрудников ИЭЧ СО РАН стационарно или с выездом. Общее руководство практикой возлагается приказом директора на высококвалифицированного специалиста предприятия или подразделения, где аспиранты проходят практику. В указанные сроки аспирант выполняет программу практики, индивидуальное задание и сдает отчет. На основании отчета выставляется оценка по производственной практике.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике

Текущий контроль осуществляется руководителем практики в виде проверки отчетов по этапам практики в виде устного собеседования с практикантом.

Промежуточная аттестация по практике производится по возвращению аспиранта с практики. По окончании практики аспирант представляет письменный отчет с оценкой руководителя практики и в установленные администрацией сроки защищает его комиссии, состоящей из руководителя направленности и членов, назначенным руководителем организации. По результатам защиты выставляется оценка в виде дифференцированного зачета.

Аспирант должен предоставить по итогам практики:

- 1) индивидуальный план;
- 2) отчет по практике.



В процессе оформления документации аспирант должен обратить внимание на правильность оформления документов:

- индивидуальный план составляется на основе задания на производственную практику запланированной работы;

- отчет по практике должен иметь описание проделанной работы, самооценку о прохождении практики, выводы и предложения по организации практики, подпись аспиранта.

Все документы должны быть напечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Сроки сдачи документации устанавливаются ОПНК согласно учебному плану.

Таблица 4

Виды оценок	2 Неудовлетворительно	3 Удовлетворительно	4 Хорошо	5 Отлично
<b>Критерии оценивания</b>	Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание в области истории России и Сибири. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения. Отчет не оформлен и не сдан вовремя	Аспирант при ответе демонстрирует только знание основного материала, фрагментарно разбирается в проблемах, в докладе освещены не все результаты прохождения практики, отчет оформлен с нарушениями, отзыв руководителя практики от организации удовлетворительный	Аспирант при ответе на вопросы демонстрирует хорошее знание в области истории России и Сибири, в докладе освещены основные результаты практики. Отчет оформлен в соответствии с требованиями, но с несколькими неточностями. Отзыв руководителя практики от организации хороший.	Аспирант при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение знаниями в области истории России и Сибири, тесно связывает теорию и практику, в докладе освещены все результаты прохождения практики. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Отзыв руководителя практики от организации отличный.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

8.

Подбирается руководителем практики и аспирантом индивидуально в зависимости от темы диссертации по согласованию с научным руководителем.

8.

### Дополнительная литература

8.

1. Ионов И.Н. Цивилизационное сознание и историческое знание: проблемы взаимодействия. М.: Наука, 2007. 499 с.
2. Методологические и историографические вопросы исторической науки: Сб. статей / Отв. ред. Б.Г. Могильницкий, И.Ю. Николаева. Томск: ТГУ, 2007. Вып. 28. 358 с.
3. Николаева И.Ю. Полидисциплинарный синтез и верификация истории. Томск: ТГУ, 2010. 410 с.
4. Буганов В.И. Отечественная историография русского летописания. Обзор советской литературы. М.: Наука, 1975. 344 с.
5. Коломийцев В.Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М.: РОССПЭН, 2001. 191 с.
6. Мирзоев В. Историография Сибири. Первая половина XIX века. Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1965. 290 с.
7. Гринин Л.Е. Философия, социология и теория истории. М.: КомКнига, 2007. 352 с.
8. Афанасенко И.Д. Русская цивилизация. История развития. СПб.: СПбГУЭФ, 2006. 506 с.

9. Сергеева О.А. Становление цивилизационной концепции. М.: МАТИ – РГТУ, 2000. 229 с.
10. Зайцева Т.И. Социально-исторические теории XX века. Часть 1. Учебное пособие. Томск: ТГПУ, 2008. 112 с.
11. Зайцева Т.И. Зарубежная историография XX – начало XXI века. Учебное пособие. М.: Академия, 2013. 144 с.
12. Источниковедение и историография городов Сибири конца XVI – первой половины XIX века. Новосибирск: Наука, 1987. 288 с.
13. Историография истории России: учебное пособие / Ред. А. А. Чернобаева ; Российская Академия народного хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. 519 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Бахрушинские чтения [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://gf.nsu.ru/old/bakhrushin/>
2. Полное собрание законов Российской империи [Электрон. ресурс]. Режим доступа: [http://www.nlr.ru/e-res/law\\_r/search.php](http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php)
3. Проект «Сибирское областничество» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://oblast-nichestvo.lib.tomsk.ru>
4. Проект «Томское краеведение» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://tomskhistory.lib.tomsk.ru/>
5. Электронный журнал «Сибирская заимка» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.zaimka.ru>
6. Электронная библиотека ТГУ [Электрон. ресурс]. Режим доступа: [http://www.lib.tsu.ru/index\\_main.php?id=376](http://www.lib.tsu.ru/index_main.php?id=376)

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

(не предусмотрен)

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Лаборатория истории Южной Сибири, реализующая основную образовательную программу подготовки аспиранта, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение производственной практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В лаборатории имеются:

- 4 персональных компьютера Acer
- 1 принтера HP LaserJet M 1120n
- 1 принтер Canon F 158200
- 1 сканер HP Scanjet G 3110
- 1 цифровой фотоаппарат Panasonic Lunix
- 1 ноутбук DNS P116K