

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИЭЧ СО РАН)**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ИЭЧ СО РАН
протокол № 5 от «06» 05 2015 г.
директор ИЭЧ СО РАН, д.м.н., профессор
Глушков А.Н.
«06» мая 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность: 03.03.03 Иммунология

Квалификация выпускника: *Исследователь. Преподаватель исследователь*

Форма обучения очная

Кемерово, 2015

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа учебной дисциплины *Фундаментальные основы аллергологии* составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 871, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18 августа 2014 года № 33686.

Рабочая программа рекомендована лабораторией иммунохимии.

Руководитель	лаборатории	иммунохимии,	к.фарм.н.
Поленок Е.Г.			

Составители:

зав. лабораторией иммунохимии, к.фарм.н.	Поленок Е.Г.
зав. лабораторией иммуногенетики, к.б.н.	Гордеева Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
4. Содержание и структура учебной дисциплины.....	7
4.1. Содержание разделов учебной дисциплины.....	7
4.2. Распределение часов по семестрам и видам занятий.....	8
4.3. Темы, выносимые на лекционные занятия.....	8
4.4. Практические занятия (семинары).....	8
4.5. Самостоятельная работа.....	9
5. Образовательные технологии.....	9
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций.....	10
7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	10
7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.....	10
7.2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	10
7.3. Шкала академических оценок освоения дисциплины.....	11
7.4. Система оценки достижений обучающегося по дисциплине.....	12
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
8.1. Основная литература.....	12
8.2. Дополнительная литература.....	12
8.3. Интернет-ресурсы.....	12
8.4. Методические указания к практическим занятиям.....	12
8.5. Методические указания к видам самостоятельной работы.....	13

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основная **цель** освоения дисциплины *Фундаментальные основы аллергологии* - исследование нарушений иммунитета (аллергия, иммунодефициты, аутоиммунные процессы), изучение основ диагностики, терапии и предупреждения аллергических, иммунодефицитных и других болезней иммунной системы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучить современные представления о причинах, механизмах развития, способах лечения и профилактики заболеваний, в основе которых лежат иммунопатологические процессы.
- охарактеризовать возможности иммуномодуляции и иммунокоррекции в терапевтических целях.
- выработать представление о значимости иммунологических нарушений и принципах их иммунокоррекции.
- сформировать методологические основы постановки иммунологического и аллергологического диагноза.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Фундаментальные основы аллергологии* относится к вариативной части ООП ВО Блок 1 Дисциплины (модули).

Для успешного освоения дисциплины необходимо:

Знать

- основные понятия, используемые в клинической иммунологии и аллергологии;
- общие закономерности иммунопатогенеза наиболее распространенных заболеваний человека, связанных с иммунной системой человека;
- этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний иммунной системы человека;
- принципы иммунокорригирующей терапии;
- принципы фармакотерапии и аллерген-специфической иммунотерапии атопических заболеваний.

Уметь

- использовать приобретенные знания по клинической иммунологии при изучении других медицинских дисциплин;
- проводить анализ иммунограмм с точки зрения возрастных особенностей развития иммунной системы;
- собирать иммунологический и аллергологический анамнез;
- оценивать вклад иммунопатологических процессов в патогенез наиболее опасных и распространенных заболеваний человека.

Владеть

- навыками дифференциальной диагностики основных иммунодефицитных состояний и аллергических заболеваний человека;
- навыками скрининга иммунопатологических состояний на основе клинических признаков иммунодефицитных, аллергических и других заболеваний иммунной системы;
- методами анализа вклада иммунопатологических процессов в патогенез наиболее опасных и распространенных заболеваний человека.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Результаты освоения дисциплины ООП <i>Содержание компетенции</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа имеющейся информации - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий - сущность информационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий <p>владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методами самостоятельного анализа имеющейся информации практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации
ПК-1	<p>способность и готовность к профессиональному планированию, реализации и анализу научных исследований в области иммунологии и смежных наук</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности осуществления иммунологических процессов, их качественное и количественное своеобразие в организме, механизмы их регуляции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать иммунологические реакции; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки. - проводить иммунологический анализ; отбирать материал для иммунологических исследований. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об основных физических, химических и биологических законах. - методами оценки иммунного статуса организма. - навыками по исследованию функций органов и систем иммунитета.
ПК-3	<p>способность к разработке фундаментальных основ иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы формирования и созревания иммунной системы - современные методы диагностики и профилактики иммунопатологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные достижения в области иммунодиагностики - работать с основным оборудованием иммунологической лаборатории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о современных методах иммунологических исследований. - методами анализа иммунного ответа, основами клинической диагностики в области иммунологии и смежных наук

4. Содержание и структура учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Современные представления об аллергии, принципы диагностики аллергических заболеваний.

- 1.1. Классификации и патогенез аллергических реакций.
- 1.2. Аллергены и их классификация.
- 1.3. Генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов.
- 1.4. Специфическая диагностика аллергических заболеваний.

Тема 2. Характеристика основных видов аллергии. Анафилактический шок.

- 2.1. Этиология поллинозов. Специфическая диагностика поллинозов.
- 2.2. Этиология и патогенез пищевой аллергии. Профилактика пищевой аллергии.
- 2.3. Особенности проявления лекарственной аллергии, диагностика и профилактика.
- 2.4. Этиология и патогенез анафилактического шока. Профилактика анафилактического шока.

Тема 3. Аллергические заболевания легких, ЛОР-органов, глаз, аллергические поражения кожи.

- 3.1. Бронхиальная астма: диагностика и профилактика.
- 3.2. Аллергические риниты.
- 3.3. Аллергические заболевания уха.
- 3.4. Аллергические заболевания глаз.
- 3.5. Аллергические поражения кожи.

Тема 4. Терапия и профилактика аллергических заболеваний.

- 4.1. Специфическая терапия атопических заболеваний.
- 4.2. Элиминационная терапия.
- 4.3. Специфическая иммунотерапия (СИТ).
- 4.4. Фармакотерапия аллергических заболеваний.

4.2. Распределение часов по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе:

№ п.п	Наименование тем	Всего	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа аспиранта	Форма текущего контроля
			Лекционные	Практические /семинарские		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные представления об аллергии, принципы диагностики аллергических заболеваний	23	2	6	15	собеседование
2.	Характеристика основных видов аллергии. Анафилактический шок	26	2	6	18	собеседование
3.	Аллергические заболевания легких, ЛОР-органов, глаз, аллергические поражения кожи	25	4	6	15	доклад
4.	Терапия и	25	2	8	15	собеседование

	профилактика аллергических заболеваний					
	Всего: 108 (3 з.с.)		10	26	63	9 Зачет

4.3. Темы, выносимые на лекционные занятия

№№ темы	№№ разделов тем дисциплины, выносимых на лекции	Содержание	Литература
1.	1.1. 1.3.	Классификации и патогенез аллергических реакций. Генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов.	1.[1]. см. п.8.1. 2. [1], [2]. см. п.8.2.
2.	2.2. 2.3.	Этиология и патогенез пищевой аллергии. Профилактика пищевой аллергии. Особенности проявления лекарственной аллергии, диагностика и профилактика.	1.[1]. см. п.8.1. 2. [1], [2], [3]. см. п.8.2.
3.	3.1. 3.5.	Бронхиальная астма: диагностика и профилактика. Аллергические поражения кожи.	1.[1], [2]. см. п.8.1. 2. [1], [3], [4]. см. п.8.2.
4.	4.1. 4.4.	Специфическая терапия атопических заболеваний. Фармакотерапия аллергических заболеваний.	1.[1], [2]. см. п.8.1. 2. [1], [3], [4]. см. п.8.2.

4.4. Практические занятия (семинары)

Тема 1. Современные представления об аллергии, принципы диагностики аллергических заболеваний.

1.4. Специфическая диагностика аллергических заболеваний.

Литература:

- 1.[1]. см. п.8.1.
2. [1], [2]. см. п.8.2.

Тема 2. Характеристика основных видов аллергии. Анафилактический шок.

2.4. Этиология и патогенез анафилактического шока. Профилактика анафилактического шока.

Литература:

- 1.[1]. см. п.8.1.
2. [1], [2], [3]. см. п.8.2.

Тема 3. Аллергические заболевания легких, ЛОР-органов, глаз, аллергические поражения кожи.

3.2. Аллергические риниты.

Литература:

- 1.[1], [2]. см. п.8.1.
2. [1], [3], [4]. см. п.8.2.

Тема 4. Терапия и профилактика аллергических заболеваний.

4.2. Элиминационная терапия.

4.3. Специфическая иммунотерапия (СИТ).

Литература:

1.[1], [2]. см. п.8.1.

2. [1], [3], [4]. см. п.8.2.

4.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методические материалы
1.	Освоение и проработка материала по учебной, научной и справочной литературе, самостоятельное изучение следующих тем из представленного в рабочей программе содержания дисциплины: 1:1.2.; 2:2.1.; 3:3.3.,3.4.	59	[1,2] (см. п. 8.1), [1-4] (см. п. 8.2).
2	Подготовка доклада, презентации	4	
Итого		63	

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективной реализации компетентностного подхода в рамках учебной дисциплины **Фундаментальные основы аллергологии** предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (групповые дискуссии, разборов конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Разбор конкретных ситуаций (метод кейс-стади) – это интерактивный метод организации обучения на основе описания и решения конкретных проблемных ситуаций (от английского «case» – случай). Аспирантам предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Этот метод дает возможность проявить инициативу, почувствовать самостоятельность в освоении теоретических положений и овладении практическими навыками. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию аспирантов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

Групповая дискуссия – это совместное обсуждение и анализ проблемной ситуации, вопроса или задачи. Групповая дискуссия может быть структурированной (то есть управляемой педагогом с помощью поставленных вопросов или тем для обсуждения) или неструктурированной (ее течение зависит от участников группового обсуждения).

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, СМ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество аудиторных часов
5	Л	Групповая дискуссия	6
	Л	Разбор конкретных ситуаций	4
	П	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			12

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Аудитория, оснащенная посадочными местами;
- Баннеры, схемы лабораторной диагностики, информационные стенды;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- Компьютерный класс с выходом в интернет;
- диагностические тест-системы, приборы, лабораторная посуда.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Современные представления об аллергии, принципы диагностики аллергических заболеваний	УК-1: знать-2, уметь-1, владеть -1,2 ПК-1: знать-1, уметь-1, владеть -1,2	собеседование
2.	Характеристика основных видов аллергии. Анафилактический шок	ОПК-1: знать-2, уметь-2, владеть -2 ПК-1: знать-1, уметь-1, владеть -1	собеседование
3.	Аллергические заболевания легких, ЛОР-органов, глаз, аллергические поражения кожи	ОПК-1: знать-1, уметь-1, владеть -1 ПК-3: знать-1, уметь-2, владеть -2	доклад
4.	Терапия и профилактика аллергических заболеваний	ОПК-1: знать-2, уметь-2, владеть -2 ПК-1: знать-1, уметь-2, владеть -2 ПК-3: знать-1,2, уметь-1,2, владеть -1,2	доклад

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся

7.2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы

Темы докладов:

1. Бронхиальная астма и астматическое состояние: этиология и патогенез.
2. Аллергические риниты. Дифференциальная диагностика и лечение.
3. Полипоз носа. Клиническая картина, диагностика, лечение.
4. Хронический средний серозный отит: этиология и патогенез.
5. Аллергические заболевания глаз.
6. Аллергические поражения кожи: крапивница, отек Квинке. Лабораторная диагностика, лечение.
7. Аллергический контактный дерматит.
8. Атопический дерматит. Псевдоаллергические реакции.
9. Терапия и профилактика аллергических заболеваний. Элиминационная и специфическая иммунотерапия.
10. Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии.

Вопросы и задания для индивидуальной и самостоятельной работы:

1. Аллергены и их классификация.
2. Классификации и патогенез аллергических реакций.
3. Аллергические реакции немедленного типа.
4. Аллергические реакции замедленного типа (Т-зависимые).
5. Генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов.
6. Специфическая диагностика аллергических заболеваний.
7. Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами и инфекционными аллергенами.
8. Провокационные аллергические тесты. Элиминационные тесты.

9. Терапия и профилактика аллергических заболеваний. Элиминационная терапия. Специфическая иммунотерапия (СИТ).
10. Фармакотерапия аллергических заболеваний.

**Вопросы для проведения контроля по освоению дисциплины
«Фундаментальные основы аллергологии»**

1. Определение понятия "аллергия", взаимоотношения аллергии и иммунитета.
2. Аллергены и их классификация. Классификации и патогенез аллергических реакций.
3. Аллергические реакции немедленного типа.
4. Аллергические реакции замедленного типа (Т-зависимые), клинические проявления, патогенез заболеваний, роль цитокинов.
5. Генетические аспекты аллергических заболеваний и иммунодефицитов. Специфическая диагностика аллергических заболеваний.
6. Кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами (капельная, тест-укол, скарификационные кожные пробы, внутрикожные аллергические пробы) и инфекционными аллергенами.
7. Провокационные аллергические тесты. Элиминационные тесты.
8. Роль лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике.
9. Характеристика основных методов, их преимущества и недостатки, клиническая трактовка.
10. Пыльцевая аллергия. Клиническая картина, диагностика, лечение.
11. Пищевая аллергия. Этиология и патогенез. Лабораторная диагностика, лечение.
12. Лекарственная аллергия. Клиническая картина, диагностика, лечение.
13. Анафилактический шок. Лабораторная диагностика. Специфическая терапия и профилактика.
14. Аллергические заболевания легких. Бронхиальная астма и астматическое состояние: патогенез, стадии, клиника, принципы терапии.
15. Аллергические риниты. Этиология и патогенез. Дифференциальная диагностика и лечение.
16. Полипоз носа. Клиническая картина, диагностика, лечение.
17. Хронический средний серозный отит. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика и лечение.
18. Аллергические заболевания глаз.
19. Аллергические поражения кожи: крапивница, отек Квинке. Этиология и патогенез. Лабораторная диагностика, лечение.
20. Аллергический контактный дерматит. Дифференциальная диагностика и лечение.
21. Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Псевдоаллергические реакции. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
22. Терапия и профилактика аллергических заболеваний. Элиминационная терапия. Специфическая иммунотерапия (СИТ).
23. Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии.
24. Фармакотерапия аллергических заболеваний. Антигистаминные препараты, системные и топические глюкокортикостероиды, кромоны, антилейкотриеновые препараты. Симптоматические препараты. Профилактика аллергии.

7.3. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 2-балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

7.4. Система оценки достижений обучающегося по дисциплине Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка зачета (нормативная)	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Аспирант при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, знает особенности аллергических реакций, имеет представление об аллергических заболеваниях, профилактике и лечении аллергических заболеваний. Информирован и способен делать анализ проблем и наметить пути их решения.
<i>не зачтено</i>	Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала в области фундаментальной аллергологии. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и/или не в состоянии наметить пути их решения.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Хаитов Р.М., Ильина Н.И. Аллергология и иммунология. Национальное руководство. – Изд-во ГЭОТАР-Медия, 2014. - 656 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Иммунология: практикум: учебное пособие/ Ковальчук Л.В., Игнатьева Г.А., Ганковская Л.В. - Изд-во ГЭОТАР-Медия, 2010.- 176 с., ил.

2. Пыцкий В.И., Адрианова Н.В., Артомасова А.В. Аллергические заболевания. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Триада-Х», 1999. - 470 с.

3. Тотолян А.А., Фрейдлин И.С. Клетки иммунной системы. – СПб.: Наука, 2000. – 231 с.

4. Трунов А.Н. Методология оценки функционального состояния иммунной системы при инфекционно-воспалительных заболеваниях. Новосибирск, 1997. - 145 с.

5. Молекулярная клиническая диагностика. Методы: пер. с англ. / Под ред. С. Херрингтона, Д.Ж.МакГи. М: Мир, 1999. - 558 с.

8.3. Интернет-ресурсы

1. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

2. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.

3. Американская национальная медицинская библиотека (NCBI), режим доступа: www.ncbi.nlm.nih.gov, свободный.

4. Доступ к электронным ресурсам издательств Elsevier, Springer, Willey – www.sciencedirect.com, доступ свободный

8.4. Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия интегрируют теоретические знания и формируют практические умения и навыки в процессе деятельности учебно-исследовательского характера, приближенной к реальной профессиональной деятельности.

В результате практических занятий выполняются следующие задачи:

1. закрепление теоретический материал дисциплины;
2. формирование умений использования теоретических знаний в процессе решения практических задач;
3. развитие аналитического мышления путем обобщения результатов практических работ;

На практических занятиях осуществляется индивидуальная и групповая проверка знаний (выполнение заданий в индивидуальном порядке или малыми группами — по 2 человека).

8.5. Методические указания к видам самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы аспирантов является освоение фундаментальных знаний, развитие ответственности и организованности, умений осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией.

По дисциплине ***Фундаментальные основы аллергологии*** основной формой самостоятельной работы является работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. А также работа с научной литературой в области иммунологии и смежных наук.

Самостоятельная работа аспирантов оценивается на каждом занятии путем устного опроса, а также на обобщающих занятиях.