

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ УГЛЕХИМИИ И ХИМИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИУХМ СО РАН)**



УТВЕРЖДЕНА

Директор,
член-корр. РАН

Исмагилов З.Р.

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Новые информационные технологии в работе с научной литературой
по специальности**

Направление подготовки: *04.06.01 Химические науки*

Направленность: *02.00.04 Физическая химия*

Квалификация выпускника: *Исследователь. Преподаватель исследователь*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кемерово, 2014

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа учебной дисциплины «Новые информационные технологии в работе с научной литературой» составлена с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки *04.06.01 Химические науки*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №869, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 г. №33718.

Рабочая программа рекомендована по результатам рассмотрения на заседании Ученого Совета ИУХМ СО РАН

Секретарь Ученого Совета к.ф.-м.н. Гречин С.С.

Составитель: Просвирина Е.В., н.с. ИУХМ СО РАН, к.х.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
2.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
4.	Содержание и структура учебной дисциплины	5
4.1.	Содержание разделов учебной дисциплины	5
4.2.	Распределение часов по семестрам и видам занятий	7
4.3.	Темы, выносимые на лекционные занятия	8
4.4.	Лабораторные занятия	10
4.5.	Практические занятия (семинары)	10
4.6.	Самостоятельная работа	11
5.	Образовательные технологии	11
6.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций.....	12
7.1.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	12
7.2.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся	12
7.2.1.	Типовые контрольные задания или иные материалы.....	12
7.3.	Шкала академических оценок освоения дисциплины.....	12
7.4.	Система оценки достижений обучающегося по дисциплине	14
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
8.1.	Основная литература	14
8.2.	Дополнительная литература.....	14
8.3.	Интернет-ресурсы	14

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – знакомство с общей классификацией видов информационных технологий и их реализаций в научных исследованиях.

Задачами дисциплины являются:

- освоение методов передачи, обработки, накопления данных и знаний в информационных системах научных исследований;
- ознакомление с основными этапами планирования и выполнения научно-исследовательской работы и принципами их оптимизации;
- приобретение опыта составления отчетности по выполнению НИР и системы оценки их эффективности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые информационные технологии в работе с научной литературой по специальности» представляет собой дисциплину вариативной части Блока 2 для аспирантов. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. При изучении дисциплины предполагается, что аспиранты освоили информационные технологии общего плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Таблица 1

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения дисциплины ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: <ol style="list-style-type: none">1. Достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области знаний, соответствующей выполняемой работе.2. Рациональные приемы поиска научно-технической информации.3. Научные журналы, сайты конференций, реферативные базы данных по теме своей научно-исследовательской работы. Уметь: <ol style="list-style-type: none">1. Применять информационные технологии в научных исследованиях, применять прикладные программные средства в НИР и НИОКР, обрабатывать текстовую и табличную информацию, применять компьютерные средства для патентного поиска, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных источников информации Владеть: <ol style="list-style-type: none">1. Теоретическими основами выбора и использования информационных технологий.2. Навыками работы в локальной и глобальных сетях.
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: <ol style="list-style-type: none">1. Основные методы научно-исследовательской деятельности; Уметь: <ol style="list-style-type: none">1. Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;2. Критически оценивать любую поступающую ин-

		<p>формацию, вне зависимости от источника;</p> <p>3. Избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Владеть:</p> <p>1. Приёмами ведения дискуссии полемики, навыками публичной речи.</p>
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <p>1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <p>1. Возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>2. Приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>

4. Содержание и структура учебной дисциплины

4.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Информационно-аналитические системы

- Сайт Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки <http://vak.ed.gov.ru/>
- Портал аспирантов www.aspirantura.spb.ru
- Структура сайтов Минобрнауки и Совета молодых ученых РАН
- Портал Российского фонда фундаментальных исследований
- Экспертная система РФФИ. Специализированная автоматизированная система «КИАС РФФИ». Краткое описание разделов портала РФФИ: «О фонде», «Документы», «Пресс-центр», «Конкурсы», «Прием заявок», «Электронная Библиотека». Экспертиза проектов. Принципиальная схема организации экспертизы в РФФИ. Общие формы системы КИАС РФФИ. Формы для работы с информацией о персоне
- Описание специализированной системы, обеспечивающей информационную поддержку грантов Президента Российской Федерации молодым российским ученым и ведущим научным школам
- Информационно-аналитическая система Российского научного фонда
- Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ГОСТ 7.60-2003 (Издания. Основные виды. Термины и определения). ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления). ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка
- Оформление научных работ. Правила оформления публикаций в основных журналах по специальности. Оформление отчетов и выпускной квалификационной работы

Тема 2. Поиск информации о научных мероприятиях

- Применение электронного каталога научно-технической литературы Всероссийского института научной и технической информации РАН для поиска, анализа, систематизации публикаций
- Поиск информации о конференциях, конкурсах, симпозиумах, конгрессах, выставках, форумах.

Тема 3. Средства и методы научного исследования. Выбор темы научного исследования и его структура.

- Средства исследования: материальные, информационные, математические, логические. Классификация и характеристика методов исследования. Классификация методов научного познания. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Сущность, содержание и роль конкретно научных (частных) методов познания.
- Общенаучные логические методы и приемы познания.
- Методы, основанные на применении знаний и интуиции специалистов: методы коллективных экспертных оценок, методы индивидуальных экспертных оценок.
- Выбор темы научного исследования. Соответствие темы исследования научным интересам аспиранта, научному направлению (паспорту специальности).
- Актуальность темы исследования, ее основные маркеры. Научная аргументация необходимости исследования избранной темы.
- Степень научной разработанности проблемы. Знакомство с историей вопроса, с отечественной и зарубежной литературой по теме. Систематизация исследований по избранной теме по проблемному принципу.
- Объект и предмет исследования. Соотнесение объекта, предмета, темы и цели исследования. Формирование проблемного поля исследования.
- Цель, задачи и гипотезы исследования. Иерархия цели и задач. Формирование программы исследования. Соответствие структуры исследования ее цели и задачам.
- Методология исследования. Проблема выбора адекватной поставленной цели и задачам исследовательской парадигмы. Теоретическая и эмпирическая основа работы.
- Научная новизна исследования. Значимость элементов научной новизны. Определение авторского вклада в изучаемую проблему посредством выявления теоретической и практической значимости работы.

Тема 4. Принципы этики научного исследования

- Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата.
- Основные принципы работы с научной литературой. Соответствие используемой литературы избранному ракурсу работы.
- Навыки и приемы реферирования научной литературы. Отличие авторской позиции от реферативного изложения.
- Принципы научного цитирования. Культура цитирования. Формирование навыков письменной научной речи. Индексы научного цитирования.
- Использование литературы на иностранных языках. Проверка авторского текста в системе «Антиплагиат».

Тема 5. Особенности подготовки выступления с научным докладом

- Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала.
- Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи.
- Принцип правильного распределения времени. Уважение других докладчиков и следование регламенту.

Тема 6. Поиск научной литературы. Сайты библиотек. Online-учебники

- Поиск научной литературы – статей, монографий, сообщений.
- Коммерческие источники информации.
- Бесплатные источники информации.
- Сайты ведущих журналов.
- Архив препринтов.
- Книжные online-магазины: поиск книг по теме, оформление заказа.
- Сайты библиотек. Online-учебники.
- Сайт ИУХМ СО РАН.

Тема 7. Базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Российский информационный портал в области науки).
- Основная поисковая форма с возможностью поиска по различным параметрам в базе данных eLIBRARY.RU.
- Информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования». Наукометрические показатели: «Анализ публикационной активности» (индекс цитирования, индекс Хирша, совокупный импакт-фактор статей и другие показатели).
- Информационная система «Карта российской науки».

4.2. Распределение часов по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), в том числе:

Очная форма

№ п. п	Наименование тем	Всего	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа аспиранта (СР)	Форма текущего Контроля,
			Лекционные	Практические /семинарские		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационно-аналитические системы.	7	4	0	3	собеседование
2	Поиск информации о научных мероприятиях	13	3	0	10	собеседование
3	Средства и методы научного исследования. Выбор темы научного исследования и его структура.	11	3	0	8	собеседование
4	Принципы этики	32	20	0	12	собеседование

	научного исследования.					
5	Особенности подготовки выступления с научным докладом	12	2	0	10	собеседование
6	Поиск научной литературы. Сайты библиотек. Online-учебники	12	0	2	10	собеседование
7	Базы данных	12	0	2	10	собеседование
	Всего: 108 (3 з.е.)	99	32	4	63	Зачет

Заочная форма

№ п. п	Наименование тем	Всего	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа аспиранта (СР)	Форма текущего Контроля,
			Лекционные	Практические /семинарские		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационно-аналитические системы.	13	1	0	12	собеседование
2	Поиск информации о научных мероприятиях	14	1	0	13	собеседование
3	Средства и методы научного исследования. Выбор темы научного исследования и его структура.	14	1	0	13	собеседование
4	Принципы этики научного исследования.	15	2	0	13	собеседование
5	Особенности подготовки выступления с научным докладом	15	2	0	13	собеседование
6	Поиск научной литературы. Сайты библиотек. Online-учебники	14	-	1	13	собеседование
7	Базы данных	14	-	1	13	собеседование
	Всего: 108 (3 з.е.)		7	2	90	9 Зачет

4.3. Темы, выносимые на лекционные занятия

Таблица 3

№ темы	Наименование раздела	Содержание	Литература
1	Информационно-аналитические системы.	Сайт Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки, портал аспирантов, структура сайтов Минобрнауки и Совета молодых ученых РАН. Портал Российского фонда фундаментальных исследований. Экспертная система РФФИ. Специализированная автоматизированная система «КИАС РФФИ». Краткое описание разделов портала РФФИ: «О фонде», «Документы», «Пресс-центр», «Конкурсы», «Прием заявок», «Электронная Библиотека». Экспертиза проектов. Принципиальная схема организации экспертизы в РФФИ. Общие формы системы КИАС РФФИ. Формы для работы с информацией о персоне. Описание специализированной системы, обеспечивающей информационную поддержку грантов Президента Российской Федерации молодым	[1-3]

№ темы	Наименование раздела	Содержание	Литература
		<p>российским ученым и ведущим научным школам. Информационно-аналитическая система Российского научного фонда.</p> <p>Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ГОСТ 7.60-2003 (Издания. Основные виды. Термины и определения). ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления). ГОСТ Р 7.0.5-2008 - Библиографическая ссылка.</p> <p>Оформление научных работ. Правила оформления публикаций в основных журналах по специальности. Оформление отчетов и выпускной квалификационной работы.</p>	
2	Поиск информации о научных мероприятиях	<p>Применение электронного каталога научно-технической литературы Всероссийского института научной и технической информации РАН для поиска, анализа, систематизации публикаций (http://catalog.viniti.ru). Поиск информации о конференциях, конкурсах, симпозиумах, конгрессах, выставках, форумах.</p>	[1, 5-6]
3	Средства и методы научного исследования. Выбор темы научного исследования и его структура.	<p>Средства исследования: материальные, информационные, математические, логические.</p> <p>Классификация и характеристика методов исследования. Классификация методов научного познания. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания.</p> <p>Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, систематизация, обобщение и др.). Системный анализ. Моделирование. Эксперимент.</p> <p>Методы, основанные на применении знаний и интуиции специалистов: методы коллективных экспертных оценок, методы индивидуальных экспертных оценок.</p> <p>Выбор темы научного исследования. Соответствие темы исследования научным интересам аспиранта, научному направлению (паспорту специальности).</p> <p>Актуальность темы исследования, ее основные маркеры. Научная аргументация необходимости исследования избранной темы.</p> <p>Степень научной разработанности проблемы. Знакомство с историей вопроса, с отечественной и зарубежной литературой по теме. Систематизация исследований по избранной теме по проблемному принципу.</p> <p>Объект и предмет исследования. Соотнесение объекта, предмета, темы и цели исследования. Формирование проблемного поля исследования.</p> <p>Цель, задачи и гипотезы исследования. Иерархия цели и задач. Формирование программы исследования. Соответствие структуры исследования ее цели и задачам.</p> <p>Методология исследования. Проблема выбора адекватной поставленной цели и задачам исследовательской парадигмы. Теоретическая и эмпирическая основа работы.</p> <p>Научная новизна исследования. Значимость элементов научной новизны. Определение авторского вклада в изучаемую проблему посредством выявления теоретической и практической значимости работы.</p>	[1, 3-5, 7-10]

№ темы	Наименование раздела	Содержание	Литература
4	Принципы этики научного исследования.	Этика научного исследования. Роль научного руководителя в исследовании. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата. Основные принципы работы с научной литературой. Соответствие используемой литературы избранному ракурсу работы. Навыки и приемы реферирования научной литературы. Отличие авторской позиции от реферативного изложения. Принципы научного цитирования. Культура цитирования. Формирование навыков письменной научной речи. Индексы научного цитирования. Использование литературы на иностранных языках. Специфика работы с электронными носителями информации. Проверка авторского текста в системе «Антиплагиат».	[1, 12-14]
5	Особенности подготовки выступления с научным докладом.	Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.	[1]

4.4. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4.5. Практические занятия (семинары)

Тема 1 Поиск научной литературы. Сайты библиотек. Online-учебники.

План

Поиск научной литературы – статей, монографий, сообщений.
Коммерческие источники информации.
Бесплатные источники информации.
Сайты ведущих журналов.
Архив препринтов.
Книжные online-магазины: поиск книг по теме, оформление заказа.
Сайты библиотек. Online-учебники. Поиск информации.
Сайт ИУХМ СО РАН.

Литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – 208 с.
2. Мейлихов Е. З. Зачем и как писать научные статьи : [научно-практическое руководство] / Е. З. Мейлихов. - Долгопрудный : Издательский Дом "Интеллект", 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-91559-157-7
3. Васильева В. М. Шаг за шагом в мир глобальной науки = Step-by-step to global science : руководство по использованию Web of Knowledge, Journal Citation Report, EndNote Web, Researcher ID, Google Scholar, ИСТИНА / В. М. Васильева ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - Москва : Издательство Московского университета, 2012. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-211-06454-6

Тема 2 Базы данных

План

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Российский информационный портал в области науки).

Основная поисковая форма с возможностью поиска по различным параметрам в базе данных eLIBRARY.RU.

Информационно-аналитическая система «Российский индекс научного цитирования». Наукометрические показатели: «Анализ публикационной активности» (индекс цитирования, индекс Хирша, совокупный импакт-фактор статей и другие показатели).

Информационная система «Карта российской науки».

Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – 208 с.

2. Васильева В. М. Шаг за шагом в мир глобальной науки = Step-by-step to global science : руководство по использованию Web of Knowledge, Journal Citation Report, EndNote Web, Researcher ID, Google Scholar, ИСТИНА / В. М. Васильева ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - Москва : Издательство Московского университета, 2012. - 176 с.

4.6. Самостоятельная работа

Таблица 4

№ п/п	Наименование видов самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методические материалы
1	Подготовка к промежуточному и итоговому контролю (конспектирование, разработка опорных схем)	20/30	[1]
2	Самостоятельное изучение пособия (конспектирование, разработка опорных схем)	3/20	[11-14]
3	Поиск патентных и реферативных материалов по теме научного исследования	40/40	[6]
Итого		63/90	

5. Образовательные технологии

Таблица 5

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, СМ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество аудиторных часов
3	Л	Разбор конкретных ситуаций	2
3	ПР	Тренинг устного выступления на заданную тему	0,5
3	ПР	Тренинг расшифровки стенограммы выступления	0,5
3	ПР	Тренинг принципов библиографического описания	0,5
Итого			3,5

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы подготовки аспирантов по данному курсу обеспечена доступом каждого обучающегося к соответствующим базам данных и библиотечным фондам. Аудитория для проведения занятий, обязателен доступ в Интернет.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций

7.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 6

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Информационно-аналитические системы.	УК-5 Знать 1	собеседование
2.	Поиск информации о научных мероприятиях	ОПК-1 Знать 3	собеседование
3.	Средства и методы научного исследования. Выбор темы научного исследования и его структура.	УК -1 Знать 1, Уметь 1-3, Владеть 1; ОПК-1 Уметь 1; УК-3 Знать 1; УК-5 Уметь 1, Владеть 1,2.	собеседование
4.	Принципы этики научного исследования.	УК-3 Владеть 1.	собеседование
5.	Особенности подготовки выступления с научным докладом	УК-2 Владеть 1	собеседование
6.	Поиск научной литературы. Сайты библиотек. Online-учебники	ОПК-1 Владеть 1,2, Уметь 1	собеседование
7.	Базы данных	ОПК-1, Знать 1-3, Владеть 2	собеседование

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся

7.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы, выносимые на зачет

1. Организация процесса проведения исследования
2. Средства и методы научного исследования
3. Выбор темы научного исследования и его структура
4. Принципы этики научного исследования
5. Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования
6. Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы
7. Особенности подготовки выступления с научным докладом
8. Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ
9. Диссертационная работа как разновидность научной работы
10. Квалификационные признаки диссертации («Положение о присуждении ученых степеней РФ», «Положение о диссертационном совете»).
11. Виды научного цитирования в диссертационной работе.
12. Принципы подготовки автореферата диссертации.
13. ГОСТ оформления диссертационной работы и библиографических ссылок.
14. Подготовка диссертации к защите.
15. Процедура защиты диссертации.
16. Оформление итоговой документации

Тренинг устного выступления на заданную тему

Примерные темы

1. Диалог и дискуссия как формы и средства научного творчества
2. Преодоление научных парадоксов. Сущность парадоксов и их классификации
3. Творческая личность в науке
4. Отличие устной речи от письменной.
5. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата

Тренинг принципов библиографического описания

Привести примеры библиографического описания различных видов документов

1. Библиографическое описание книги одного индивидуального автора или группы авторов(до трех)

Пример: Сулименко Л. М. Технология минеральных вяжущих материалов и изделий на их основе: Учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2000.- 303с.

2. Библиографическое описание книги более трех авторов

Пример: Право: Учебник для вузов /А.И. Косарев, М.В. Малинкович, С.Д. Покревская и др.; Под ред. Н.А. Тепловой, М.В. Малннкович. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1998. - 479 с.

3. Библиографическое описание книги коллективного автора (конференции, симпозиумы и др.)

Пример: Тезисы докл. 2-ой Научно-технической конференции молодых ученых и аспирантов, посвященной 40-летию НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева /Рос. хим.-технол. ун-т им. Д.И. Менделеева, Новомосковский ин-т. - Новомосковск, 2000

4. Нормативно-технические и технические документы. Отдельно изданный стандарт

Пример: ГОСТ Р 6. 30-97. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 1998. - 19 с.

5. Патентные документы

Пример: Пат. 2060801 РФ, МКИ6 В 01 D 59/28, С О! В 4/00. Способ извлечения трития и протия из дейтерийсодержащей воды.

6. Библиографическое описание неопубликованного документа. Диссертация

Пример: Смушкевич В.Ю. Превращение карбоновых кислот в нитрилы с укорочением углеродной цепи на одну метиленовую группу: Дис. ... канд. хим. наук / Рос.хим.-технол. ун-т им. Д.И. Менделеева. - М., 2001. - 133 с.

7. Автореферат диссертации

Пример: Алексеев И.А. Использование синтетических цеолитов для криоадсорбции и разделения изотопов водорода: Автореф. дис. ... канд. техн. наук. - М., 2001. -17с.

7.3. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Таблица 7

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

шкале (экзамен, дифференцированный зачет)				
Академическая оценка по 2-балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

7.3 Система оценки достижений обучающегося по дисциплине

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 8

Оценка зачета (нормативная)	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>зачтено</i>	оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ответил на вопросы, показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.
<i>не зачтено</i>	оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он проявил незнание основных понятий предмета; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития рассматриваемого вопроса.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - Москва: Дашков и Ко, 2015. – 208 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Основные стандарты по издательскому делу: доп. двумя новыми стандартами /сост.: А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. - 2-е изд., испр. и доп.. - М., 2010.- 368 с.. - ISBN 978-5-9792-0022-4
2. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности: сборник / [Сост. Т. В. Захарчук]. - СПб. : Профессия, 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-91884-010-8 +CDR
3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию /С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011.- 345 с. - (в пер.)- (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-003574-1
4. Аникин В. М. Диссертация в зеркале автореферата : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 12, [2] с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3
5. Мейлихов Е. З. Зачем и как писать научные статьи : [научно-практическое руководство] / Е. З. Мейлихов. - Долгопрудный : Издательский Дом "Интеллект", 2013. - 159 с. - ISBN 978-5-91559-157-7
6. Васильева В. М. Шаг за шагом в мир глобальной науки = Step-by-step to global science : руководство по использованию Web of Knowledge, Journal Citation Report, EndNote Web, Researcher ID, Google Scholar, ИСТИНА / В. М. Васильева ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - Москва : Издательство Московского университета, 2012. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-211-06454-6
7. Батько Б.М. Соискателю ученой степени: Практик. рекомендации (от диссертации до аттестац. дела) /Батько Б. М. - 5-е изд., перераб. и доп. – СПб., 2008.- 350 с.: табл.. - ISBN 978-5-98905-010-9.
8. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письм. речи: [для студентов, аспирантов, преподавателей] /Н. И. Колесникова. - 4-е изд.. - М.; М.: Флинта; Наука, 2008.- 288 с.. – ISBN978-5-89349-162-3.
9. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письм. речи /Н. И. Колесникова. - 5-е изд.. - М.; М.: Флинта; Наука, 2009.- 287, [1] с.. - ISBN 978-5-89349-162-3 (Флинта). - ISBN 978-5-02-002770-1(Наука).

10. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей /Б. А. Райзберг. - Изд. 8-е, доп. и испр.. - М.: ИНФРА-М, 2008.- 479 с.. - ISBN 978-5-16-003268-9
11. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2007. - 453 с. табл.
12. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2006. - 449 с.
13. Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2006. - 457 с. ; - Библиогр.: с. 392-400. - В прил. включ. норматив. материалы. - 200 экз. - ISBN 5-94798-904-2
14. Кузнецов И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформл. / И. Н. Кузнецов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2007. - 457 с. - Библиогр.: с. 392-400. - - ISBN 978-5-91131-461-3

8.2. Интернет-ресурсы

- 8.2.1 Портал Высшей аттестационной комиссии (ВАК) <http://vak.ed.gov.ru/> (дата последнего обращения: 01.07.15)
- 8.2.2 Портал для аспирантов и соискателей ученой степени <http://www.aspirantura.com/> (дата последнего обращения: 01.07.15)
- 8.2.3 Каталог сайтов для аспирантов и соискателей ученой степени <http://www.aspirantura.net/> (дата последнего обращения: 01.07.15)