

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ НАУК  
(ИЭЧ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭЧ СО РАН

*Глушков А.Н.* Глушков А.Н.

« 6 » 05 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки: **46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

Направленность: **07.00.02 Отечественная история**

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Принято**

Ученым Советом

ИЭЧ СО РАН

Протокол № 3 от « 6 » 05 2015 г.

Кемерово, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников
  - 2.1. Область профессиональной деятельности
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности
  - 2.4. Обобщенные трудовые функции
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4. Структура образовательной программы
5. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов программы аспирантуры
6. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры
7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
8. Требования к финансовому обеспечению программы

## 1. Общие положения

1.1 ООП сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33815). Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № 1259 от 19.11.2013г.), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (*проект*), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (*проект*)), с учетом профессиональных стандартов: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (*проект*), Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании) (*проект*).

1.2. Объем ООП составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме до 4 года

## 2. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС

- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 исторические науки и археология является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

2.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (заполняется в соответствии с п. 1.1.)

Профессиональный стандарт научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность).

Трудовая функция: вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов.

Профессиональный стандарт преподавателя (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании).

Трудовая функция: разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

<b>Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</b>	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (I.8)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код I/04.8)
	Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО (код - I/03.8)
Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (J.8)	Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код J/02.8 1)
	Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (J/03.8)
	Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану (код J/05.8)
	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код J/06.8)
<b>Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)</b>	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)

ресурсов в подразделении научной организации (код – С.8)	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - С/04.8)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации (код – Е.8)	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - Е/03.8)
	Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами (код - Е/04.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - Е/05.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - Е/07.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - Е/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - Е/10.8)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности (код – G.8)	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности (код – I.8)	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I01.8)

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки (*карта компетенций прилагается*)

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования</li> </ul>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи</li> </ul>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> </ul>
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений</li> <li>- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словник</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на</li> </ul>

		<p>базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории</li> </ul>
УК-5	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</li> </ul>

- общефессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 46.06.01

Исторические науки и археология (*карта компетенций прилагается*)

ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий</li> <li>- сущность информационных технологий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации</li> </ul>
-------	---	--

ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</li> <li>- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</li> <li>- проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</li> <li>- использовать оптимальные методы преподавания</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и технологиями межличностной коммуникации</li> <li>- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</li> </ul>
-------	--	---

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры 07.00.02 Отечественная история (*карта компетенций прилагается*)

ПК-1	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информатики и естественнонаучных и математических знаний</li> <li>- методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний</li> <li>- получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности</li> <li>- основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.</li> </ul>
ПК-2	способность применять современные методы и методологические подходы в исследовании	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы и методы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития</li> <li>- современные методологические принципы исторического исследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и методики исторического исследования;</li> <li>- проводить анализ различной исторической информации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами данных;</li> <li>- навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации</li> </ul>
ПК-3	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к изучению исторических</li> </ul>

	областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	<p>процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения</li> <li>- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач</li> <li>- навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</li> </ul>
ПК-4	способность к инновационной деятельности; способность к решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические проблемы исторических исследований</li> <li>- новые тенденции развития методологии исторической науки</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач</li> </ul>

#### 4. Структура образовательной программы

Образовательная программа аспирантуры включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы.

Образовательная программа имеет структуру, указанную в таблице.

Наименование элемента программы	Семестр	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>		
<i>Базовая часть</i>		<b>9</b>
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>		
Иностранный язык	2	5
История и философия науки	2	4
<i>Вариативная часть</i>		<b>21</b>
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i>		
Отечественная история	5	3

Методология научного творчества	2	3
Актуальные подходы к анализу исторических источников	4	3
Проблемы историографии отечественной истории новейшего времени	4	3
Региональная история: основные методологические проблемы	5	3
<i>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>		
Педагогика и психология высшей школы	3	3
Технологии профессионально-ориентированного образования	3	3
Вариативная часть		
<b>Блок 2 «Практики»</b>		
Педагогическая практика	3	3
Производственная практика	4	3
<b>Блок 3 «Научные исследования» (НИР)</b>		
Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР	1-6	<b>135</b>
Базовая часть		
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>		<b>9</b>
Государственный экзамен	6	3
Представление научного доклада об основных результатах НКР	6	6
<b>ВСЕГО</b>		<b>180</b>

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

**5. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов программы аспирантуры**

Код компетенции	Результаты освоения ООП содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Базовая часть</b>		
<b>Иностранный язык</b>		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
<b>История и философия науки</b>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира уметь: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Отечественная история</b>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных науч-	знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности

	<p>ных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования</li> </ul>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи</li> </ul>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> </ul>

УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений</li> <li>- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе, составлять двуязычный словник</li> <li>- переводить и реферировать специальную научную литературу</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории</li> </ul>
УК-5	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации</li> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации</li> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</li> </ul>
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий</li> <li>- сущность информационных технологий</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению</li> </ul>

		<p>подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации</li> </ul>
ПК-1	<p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информатики и естественнонаучных и математических знаний</li> <li>- методику применения количественных методов и информационных технологий в исторических исследованиях</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей деятельности основы информатики и естественнонаучных и математических знаний</li> <li>- получать новую информацию с помощью обработки исторических источников количественными методами или с использованием информационных технологий</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой использования основ информатики и естественнонаучных и математических знаний в своей деятельности</li> <li>- основными количественными методами: моделирование исторических процессов, контент-анализ, кластерный анализ и др.</li> </ul>
ПК-2	<p>способность применять современные методы и методологические подходы в исследовании</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы и методы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития</li> <li>- современные методологические принципы исторического исследования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и методики исторического исследования;</li> <li>- проводить анализ различной исторической информации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами данных;</li> <li>- навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации</li> </ul>
ПК-3	<p>способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития</li> </ul>

	представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения</li> <li>- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач</li> <li>- навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</li> </ul> </li> </ul>
ПК-4	способность к инновационной деятельности; способность к решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические проблемы исторических исследований</li> <li>- новые тенденции развития методологии исторической науки</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач</li> </ul> </li> </ul>
Педагогика и психология высшей школы		
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</li> <li>способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</li> <li>проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</li> <li>использовать оптимальные методы преподавания</li> </ul> </li> </ul>
Технологии профессионально-ориентированного образования		
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</li> <li>способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки</li> </ul> </li> </ul>

		<p>проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p> <p>использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>владеть:</p> <p>методиками и техниками преподавания специальных дисциплин</p>
Методология научного творчества		
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знать:</p> <p>основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.</p> <p>уметь:</p> <p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</p> <p>критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</p> <p>избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <p>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>владеть:</p> <p>навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>приёмами ведения дискуссии полемики, навыками публичной речи.</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения научных и научно-образовательных задач с проведением оценки потенциальных выигрышей и проигрышей реализации этих вариантов.</p> <p>владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>2. технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> </ol>

УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <p>возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>приемы и технологии целеполагания и целереализации;</p> <p>пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;</p> <p>формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>владеть:</p> <p>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>знать:</p> <p>способы анализа имеющейся информации;</p> <p>методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>сущность информационных технологий.</p> <p>уметь:</p> <p>применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>владеть:</p> <p>методами самостоятельного анализа имеющейся информации;</p> <p>практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</p> <p>современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.</p>
Актуальные подходы к анализу исторических источников		
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Уметь: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной</p>

		и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Проблемы историографии отечественной и истории новейшего времени		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: 1. Современные достижения в новейшей отечественной историографии. Уметь: 1. Использовать методологию полидисциплинарного синтеза в междисциплинарном исследовании. 2. Получать новую информацию с помощью обработки исторических источников с использованием современных информационных технологий. Владеть: 1. Технологией историографического анализа современных теоретических концепций и методологических идей.
ПК-1	Способность использовать современные методологические подходы, методы и приёмы в исследовании	Знать: 1. основные этапы развития отечественной исторической науки в указанный период; 2. видных представителей отечественной историографии; 3. основной круг научных исследований и учебных работ, оказавших решающее влияние на развитие отечественной исторической науки. Уметь: 1. понимать условия и закономерности, определявшие развитие отечественной исторической науки в указанный период; 2. выделять ключевые проблемы развития исторической науки в нашей стране. Владеть: 3. Методами обработки историографических источников. 4. Навыками составления историографических обзоров, аннотаций, тезисов, библиографии по теме научно-исследовательской работы.
ПК-2	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, применять в профессиональной деятельности современные информационные технологии анализа исторических источников	Знать: методы источниковедческого анализа исторической информации; Уметь: применять методы источниковедения Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать исторические источники
Региональная история: основные методологические проблемы		
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных мето-	Знать: - современные методологические принципы исторического исследования локального объекта Уметь: - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников Владеть:

	дов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- методами анализа и использования исторических и историографических источников
ПК-3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: - актуальные проблемы истории и историографии Кузбасса Уметь: - выявлять основные закономерности развития общества в региональных границах Владеть: - способностью понимать специфику исторического процесса на локальной территории
Педагогическая практика		
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать: основные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося уметь: обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося владеть: навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Производственная практика		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	уметь: - следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта владеть: - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	уметь: - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, личностных особенностей - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ПК-2	Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, применять в профессиональной деятельности современные информационные технологии анализа исторических источников	Знать: методы источниковедческого анализа исторической информации; Уметь: применять методы источниковедения Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать исторические источники
ПК-4	способность к инновационной деятельности; способность к решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	знать: - основные теоретические проблемы исторических исследований - новые тенденции развития методологии исторической науки уметь: - определять перспективные и научно-исследовательские и прикладные задачи и осуществлять решение этих задач владеть: - методикой использования современной методологии исторической науки при решении практических и научно-исследовательских задач
Научно-исследовательская работа		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>уметь:</p> <p>осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>уметь:</p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа имеющейся информации</li> <li>- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий</li> <li>- сущность информационных технологий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</li> <li>- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях</li> <li>- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации</li> </ul>
ПК-2	способность применять современные методы и методологические подходы в исследовании	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы и методы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития</li> <li>- современные методологические принципы исторического исследования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы и методики исторического исследования;</li> <li>- проводить анализ различной исторической информации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками создания и пользования базами данных;</li> </ul>

		- навыками анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации
ПК-3	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития</li> <li>- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения</li> <li>- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач</li> <li>- навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками</li> </ul>
Государственная итоговая аттестация		
Государственный экзамен		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях</li> <li>современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации</li> </ul>
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обоснованно выбирать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</li> </ul>

Представление доклада по основным результатам НКР

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий	владеть: способностью проведения научного исследования основами новейших информационно- коммуникационных технологий практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации
-------	--	---

## **6. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

### **Кадровое обеспечение программы подготовки по направленности Отечественная история**

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		% штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности
	требование ФГОС	фактическое значение	
10	80	100	100

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень и осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## Категории научных руководителей по направлению 07.00.02 Отечественная история

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
<b>07.00.02 Отечественная история</b>	1	1	-

Все преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям в области отечественной истории, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

### 7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение научно-квалификационной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик).

**Материально-техническая база**, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки отечественная история перечень оборудования включает в себя: компьютер с минимальными системными требованиями и проектор для демонстрации слайдов.

**Учебно-методическое обеспечение** учебной, учебно-методической и иными библиотечно-информационными ресурсами гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим комплектам отечественных и зарубежных специализированных журналов:

- Российская история
- Новая и новейшая история
- Вопросы истории
- Вестник древней истории
- Средние века
- Славяноведение
- Одиссей. Человек в истории
- Исторические записки

- Отечественные архивы
- Российская археология
- Вестник МГУ. Серия История
- Вестник СПбУ. Серия История
- Преподавание истории в школе
- Педагогика

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками, иными предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в т.ч.:

- компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (включая «Свод законов Российской империи»);
- научная электронная библиотека E-library.ru;

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения образования разрабатывается адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

## **8. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации для соответствующих стоимостных групп.

Руководитель направленности  
ответственный за ООП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информа- ция (служебный адрес электронной по- чты, служебный теле- фон)
Ермолаев Алексей Николаевич	д.и.н.	доцент	заведующий лабораторией истории Юж- ной Сибири	<a href="mailto:al-ermolaev@yandex.ru">al-ermolaev@yandex.ru</a> 8-903-946-21-20

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)